Telangana State Commissioner and Director of School Education

Notations :

1.Options shown in green color and with ✔ icon are correct.

2.Options shown in red color and with ✖ icon are incorrect.

Question Paper Name :	Social Kannada 22nd June 2026 Shift 1
Subject Name :	Social Kannada
Duration :	150
Number of Questions :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes
Share Answer Key With Delivery Engine :	Yes
Actual Answer Key :	Yes
Change Font Color :	No
Change Background Color :	No
Change Theme :	No
Help Button :	No
Show Reports :	No
Show Progress Bar :	No

Social Kannada

Group Number :	1
Group Id :	15118942
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150

Child Development and Pedagogy

Section Id :	151189197
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	151189302
Question Shuffling Allowed :	Yes
Is Section Default? :	No

Question Number : 1 Question Id : 1511896106 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

One among the following is an internal factor effecting growth and development

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಆಂತರಿಕ ಅಂಶವಾಗಿದೆ?

Options :

1. ✖ Size of family
   ಕುಟುಂಬದ ಗಾತ್ರ

2. ✖ Type of child birth
   ಮಗುವಿನ ಜನನದ ವಿಧ

3. ✖ Child rearing method
   ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲನೆ–ಪೋಷಣೆ ವಿಧಾನ

4. ✔ Genes
   ಅನುವಂಶೀಯತೆ

Question Number : 2 Question Id : 1511896107 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Jamuna has joined her son for Tennis coaching. The coach said he'll start with exercises for strengthening legs followed by side-to-side movements and then footwork drill. This is in accordance with the

ಜಮುನಾ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಟೆನಿಸ್ ತರಬೇತಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ತರಬೇತುದಾರನು ಮೊದಲು ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು, ಅನಂತರ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಚಲನೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಆ ಬಳಿಕ ಪಾದಚಲನೆಯ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿದೆ?

Options :

1. ✖ Principle of individual differences
   ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಯ ತತ್ವ

Principle of complex to simple responses

ಸಂಕೀರ್ಣದಿಂದ ಸರಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ತತ್ವ

2. ✖

Principle of lack of uniformity in developmental rate

ವಿಕಾಸದ ದರದಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪತೆಯ ಕೊರತೆಯ ತತ್ವ

3. ✖

Principle of proceeding from general to specific responses

ಸಾಮಾನ್ಯತೆಯಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳೆಡೆಗೆ ಸಾಗುವ ತತ್ವ

4. ✔

Question Number : 3 Question Id : 1511896108 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the correct statement among the following

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :

Options :

Negative emotions are also very essential for human welfare

ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳು ಸಹ ಮಾನವ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಅತ್ಯಗತ್ಯ

1. ✔

Negative emotions should always be suppressed

ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಹತ್ತಿಕ್ಕಬೇಕು

2. ✖

Positive emotions of high intensity are always useful

ಹೆಚ್ಚಿನ ತೀವ್ರತೆಯ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತವೆ

3. ✖

Positive emotions are uniformly seen among all individuals

ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ

4. ✖

Question Number : 4 Question Id : 1511896109 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Among the following identify those that lead to stress and storm in adolescents
ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಹದಿಹರೆಯದವರ ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಸಂಘರ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಅಂಶವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

A. Somatic variation
ದೈಹಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು

B. Intensification of self-awareness
ಆತ್ಮ-ಜಾಗೃತಿಯ ತೀವ್ರತೆ

C. Conflicting demands of society
ಸಮಾಜದ ಸಂಘರ್ಷದ ಬೇಡಿಕೆಗಳು

D. Parental support
ಪೋಷಕರ ಬೆಂಬಲ

Options :

1. ✖ A, B, C & D

2. ✔ A, B & C only
A, B ಮತ್ತು C ಮಾತ್ರ

3. ✖ A & C only
A ಮತ್ತು C ಮಾತ್ರ

4. ✖ B & C only
B ಮತ್ತು C ಮಾತ್ರ

Question Number : 5 Question Id : 1511896110 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The stage of Erickson's psycho social development during which teachers and school should start to provide opportunities to students to develop a sense of achievement and not criticise so as to avoid the child from looking down about himself
ಎರಿಕ್‌ಸನ್ ಅವರ ಮನೋ-ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸದ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕು ಹಾಗೂ ಮಗು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಕೀಳಾಗಿ ಕಾಣದಂತೆ ತಡೆಯಲು ಅನಗತ್ಯವಾಗಿ ಟೀಕಿಸಬಾರದು. ಇದು ಯಾವ ಹಂತ?

Options :

Period of autonomy vs. shame and doubt
ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ವಿರುದ್ಧ ನಾಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಶಯದ ಅವಧಿ

1. ✖

Period of identity vs. role confusion
ಅನನ್ಯತೆ ವಿರುದ್ಧ ಪಾತ್ರ ಗೊಂದಲದ ಅವಧಿ

2. ✖

Period of industry vs inferiority
ಶ್ರಮಶೀಲತೆ ವಿರುದ್ಧ . ಕೀಳರಿಮೆಯ ಅವಧಿ

3. ✔

Period of initiative vs guilt
ಉಪಕ್ರಮ ವಿರುದ್ಧ ಪಾಪ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಅವಧಿ

4. ✖

Question Number : 6 Question Id : 1511896111 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Attitude scales are those devices where the subject is required to
ಮನೋಭಾವ ಮಾಪಕಗಳು ಅಂತಹ ಸಾಧನಗಳಾಗಿದ್ದು, ಇದರಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯು :

Options :

Identify the statements that are in agreement only
ಒಪ್ಪಂದದಲ್ಲಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗುರುತಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ

1. ✖

Express openly as to how one feels about a subject
ಒಂದು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಾನು ಹೇಗೆ ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ

2. ✖

To indicate degree of agreement or disagreement with a series of statements dealing with the same subject
ಒಂದೇ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಣಿ ಹೇಳಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಸಮ್ಮತಿಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸೂಚಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ

3. ✔

Respond to unstructured stimuli
ರಚನೆರಹಿತ ಪ್ರಚೋದನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ

4. ✖

Question Number : 7 Question Id : 1511896112 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the rate at which the IQ of an individual grows from early childhood to adulthood under ordinary circumstances?

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕವು (IQ) ಬಾಲ್ಯದ ಆರಂಭದಿಂದ ವಯಸ್ಕಾವಸ್ಥೆಯವರೆಗೆ ಯಾವ ದರದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ?

Options :

1. ✖
100% between early childhood and adolescence
ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯ ಮತ್ತು ಹದಿಹರೆಯದ ನಡುವೆ 100%

2. ✔
IQ of an individual under ordinary circumstances remains constant throughout life
ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ IQ ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ

3. ✖
50% between early childhood and adolescence and 50% between adolescence and adulthood
ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯ ಹಾಗು ಹದಿಹರೆಯದ ನಡುವೆ 50% ಮತ್ತು 50% ಹದಿಹರೆಯ ಹಾಗೂ ವಯಸ್ಕಾವಸ್ಥೆಯ ನಡುವೆ

4. ✖
75% between early childhood and adolescence and 25% between adolescence and adulthood
ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯ ಹಾಗು ಹದಿಹರೆಯದ ನಡುವೆ 75% ಮತ್ತು 25% ಹದಿಹರೆಯ ಹಾಗೂ ವಯಸ್ಕಾವಸ್ಥೆಯ ನಡುವೆ

Question Number : 8 Question Id : 1511896113 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the biological determinants of personality among the following

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಜೈವಿಕ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :

A. Nervous system

ನರಮಂಡಲ

B. Hereditary influences

ಆನುವಂಶಿಕ ಪ್ರಭಾವಗಳು

C. Ductless glands

ನಾಳರಹಿತ ಗ್ರಂಥಿಗಳು

D. Physique

ದೈಹಿಕ ಆಕೃತಿ

Options :

1. ✔ A, B, C & D

2. ✖ A, B & D only

A, B ಮತ್ತು D ಮಾತ್ರ

3. ✖ A, B & C only

A, B ಮತ್ತು C ಮಾತ್ರ

4. ✖ B, C & D only

B, C ಮತ್ತು D ಮಾತ್ರ

Question Number : 9 Question Id : 1511896114 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Samyuktha in terms of physical appearance is a very average looking girl and therefore did not get attention of others like good looking children. Samyuktha has developed a very good behaviour and mannerisms that teachers always refer her behaviour before the students and parents. The defense mechanism used by Samyuktha is

ಸಂಯುಕ್ತಾ ದೈಹಿಕ ನೋಟದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಹುಡುಗಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ ಮತ್ತು ಆದ್ದರಿಂದ ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಇತರರ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆಯುವವಳಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಯುಕ್ತಾ ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯ ನಡವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ನಡತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ, ಇದರಿಂದಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಯಾವಾಗಲೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಮುಂದೆ ಅವಳ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಂಯುಕ್ತಾ ಬಳಸಿದ ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರ ಯಾವುದು?

Options :

1. ✔ Compensation
   ಪರಿಹಾರ

2. ✖ Rationalisation
   ಸಮರ್ಥನೆ

3. ✖ Projection
   ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣ

4. ✖ Displacement
   ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ

Question Number : 10 Question Id : 1511896115 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

One among the following is always structured

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಯಾವಾಗಲೂ ರಚನಾತ್ಮಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ?

Options :

1. ✖ Interview
   ಸಂದರ್ಶನ

2. ✔ Rating scale
   ಶ್ರೇಣೀಕರಣ ಮಾಪನ

Observation

ಗಮನಿಸುವಿಕೆ

3. ✖

Questionnaire

ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ

4. ✖

Question Number : 11 Question Id : 1511896116 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

One among the following **DOES NOT** come under the basic potential of the learner

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಕಲಿಯುವವನ ಮೂಲಭೂತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ?

Options :

Aptitude

ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ

1. ✖

Innate abilities

ಸಹಜ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

2. ✖

Present emotional status

ಪ್ರಸ್ತುತ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಿತಿ

3. ✔

General intelligence

ಸಾಮಾನ್ಯ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ

4. ✖

Question Number : 12 Question Id : 1511896117 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

This **DOES NOT** find a place in learning advocated by Thorndike

ಥಾರ್ನ್‌ಡೈಕ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲ :

Options :

Blindfolded

ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟುವುದು

1. ✖

Insight

ಒಳನೋಟ

2. ✔

Mechanical

ಯಾಂತ್ರಿಕ

3. ✖

Drill

ಅಭ್ಯಾಸ

4. ✖

Question Number : 13 Question Id : 1511896118 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

When a small child was waiting excitedly for her grandmother who was about to come, someone from behind closed her eyes. She got excited that it was her grandmother but immediately got disappointed when she did not feel the bangles on hand of the person who closed her eyes. This is an example for this principle of classical conditioning

ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಮಗು ಬರಲಿದ್ದ ತನ್ನ ಅಜ್ಜಿಗಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಯಾರೋ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಂದು ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದರು. ಅವಳು ತನ್ನ ಅಜ್ಜಿಯೇ ಇರಬೇಕೆಂದು ಉತ್ಸಾಹಗೊಂಡಳು, ಆದರೆ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಳೆಗಳ ಸ್ಪರ್ಶವಾಗದಿದ್ದಾಗ ತಕ್ಷಣವೇ ನಿರಾಶೆಗೊಂಡಳು. ಇದು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ನಿಬಂಧನೆಯು ಯಾವ ತತ್ವಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ?

Options :

Stimulus identification

ಪ್ರಚೋದನೆ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ

1. ✖

Stimulus generalisation

ಪ್ರಚೋದನೆ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ

2. ✖

Stimulus discrimination

ಪ್ರಚೋದನೆ ವಿವೇಚನೆ

3. ✔

Stimulus selection

ಪ್ರಚೋದನೆ ಆಯ್ಕೆ

4. ✖

Question Number : 14 Question Id : 1511896119 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Prardhana's grandmother praises her for every small thing she achieves for which her mother told her grandmother, 'Please change your strategy, don't praise her for every single thing'. Reinforcement schedule followed by Prardhana's grandmother is

ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಾಧಿಸುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಣ್ಣ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಅವಳ ಅಜ್ಜಿ ಅವಳನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತಾರೆ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳ ತಾಯಿ ಅಜ್ಜಿಗೆ, 'ದಯವಿಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಅವಳನ್ನು ಹೊಗಳಬೇಡಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಪ್ರಾರ್ಥನಾಳ ಅಜ್ಜಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಲವರ್ಧನೆ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಯಾವುದು?

Options :

1. ✖ Variable reinforcement schedule
ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಬಲವರ್ಧನೆ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ

2. ✖ Fixed interval reinforcement schedule
ನಿಗದಿತ ಅವಧಿಯ ಬಲವರ್ಧನೆ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ

3. ✖ Fixed ratio reinforcement schedule
ನಿಗದಿತ ಅನುಪಾತದ ಬಲವರ್ಧನೆ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ

4. ✔ Continuous reinforcement schedule
ನಿರಂತರ ಬಲವರ್ಧನೆ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ

Question Number : 15 Question Id : 1511896120 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Piaget, a child attains mental maturity during this stage of cognitive development

ಪಿಯಾಜೆ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ, ಮಗು ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಬುದ್ಧತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ :

Options :

1. ✔ Formal operational stage
ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಹಂತ

Concrete operational stage

ಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಹಂತ

2. ✖

Sensori motor stage

ಸಂವೇದನಾ ಗತಿ ಹಂತ

3. ✖

Pre-operational stage

ಪೂರ್ವ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಹಂತ

4. ✖

Question Number : 16 Question Id : 1511896121 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A child was given some objects that included different shapes, sizes, colours and texture and asked to group them. The child first separated them based on texture as rough and smooth and then within group as those with no definite shape (irregular) and those having perfect shape like a square and circle. The primary factor according to Kohler that influenced grouping here is

ಮಗುವಿಗೆ ವಿವಿಧ ಆಕಾರಗಳು, ಗಾತ್ರಗಳು, ಬಣ್ಣಗಳು ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಕೇಳಲಾಯಿತು. ಮಗು ಮೊದಲು ಅವುಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಒರಟು ಮತ್ತು ಮೃದು ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿತು ಮತ್ತು ನಂತರ ಆ ಗುಂಪಿನೊಳಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಆಕಾರವಿಲ್ಲದವು (ಅನಿಯಮಿತ) ಮತ್ತು ಚೌಕ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತದಂತೆ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಆಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವು ಎಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿತು. ಕೋಹ್ಲರ್ ಪ್ರಕಾರ ಇಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಮಾಡುವಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಂಶ ಯಾವುದು?

Options :

Clarity

ಸ್ಪಷ್ಟತೆ

1. ✖

Proximity

ಸಾಮೀಪ್ಯ

2. ✖

Closure

ಮುಕ್ತಾಯ

3. ✖

Simplicity

ಸರಳತೆ

4. ✔

Question Number : 17 Question Id : 1511896122 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the example for vicarious learning among the following

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಾವಲಂಬಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :

Options :

1. ✔ A person not lending money to anyone after seeing his father incur loss by doing so
ತನ್ನ ತಂದೆ ಯಾರಿಗೋ ಹಣ ಕೊಟ್ಟು ನಷ್ಟ ಅನುಭವಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡಿ, ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಹಣ ಸಾಲ ನೀಡದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ

2. ✖ A child walking like his grandfather bending forward
ಮಗುವೊಂದು ತನ್ನ ಅಜ್ಜನಂತೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬಾಗಿ ನಡೆಯುವುದು

3. ✖ A girl using the same mannerisms as her mother while speaking on phone
ಹುಡುಗಿಯೊಬ್ಬಳು ಫೋನ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ತನ್ನ ತಾಯಿಯಂತೆಯೇ ಹಾವಭಾವಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು

4. ✖ A student mixing colours to match the painting of his teacher
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬರು ತನ್ನ ಶಿಕ್ಷಕನ ಚಿತ್ರಕಲೆಗೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುವಂತೆ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಮಿಶ್ರಣ ಮಾಡುವುದು

Question Number : 18 Question Id : 1511896123 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the unlearned drives among the following

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಯದ / ಜನ್ಮಜಾತ ಪ್ರಚೋದನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :

A. Biological drives
ಜೈವಿಕ ಪ್ರಚೋದನೆಗಳು

B. Socio-psychological drives
ಸಮಾಜೋ-ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಚೋದನೆಗಳು

C. Secondary drives
ದ್ವಿತೀಯಕ ಪ್ರಚೋದನೆಗಳು

Options :

1. ✖ A & B only
A & B ಮಾತ್ರ

A, B & C

2. ✖

A & C only

A & C ಮಾತ್ರ

3. ✖

A only

A ಮಾತ್ರ

4. ✔

Question Number : 19 Question Id : 1511896124 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Rachana went to a musical night. The loud sound and lot of colours was too much for her senses to register. The next day when her friends were asking her some questions about the participants she could not answer. Forgetting here can be said to be due to

ರಚನಾ ಒಂದು ಸಂಗೀತ ಸಂಜೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಳು. ಅಲ್ಲಿನ ಭಾರಿ ಶಬ್ದ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣಗಳ ಆಡಂಬರವು ಅವಳ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಿತಿಮೀರಿದಂತಿತ್ತು. ಮರುದಿನ ಅವಳ ಸ್ನೇಹಿತರು ಭಾಗವಹಿಸಿದವರ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿನ ಮರೆವಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶ ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದು :

Options :

Storage failure

ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ವೈಫಲ್ಯ

1. ✔

Decay

ಕ್ಷೀಣತೆ

2. ✖

Repression

ದಮನ

3. ✖

Disuse

ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲದಿರುವುದು

4. ✖

Question Number : 20 Question Id : 1511896125 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Focusing on core concepts is suggested for enhancing

ಪ್ರಮುಖ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸೂಚಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ:

Options :

1. ✖ Negative transfer of learning
   ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗಾವಣೆ

2. ✔ Positive transfer of learning
   ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗಾವಣೆ

3. ✖ Isolated learning
   ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕಲಿಕೆ

4. ✖ Programmed learning
   ಯೋಜಿತ ಕಲಿಕೆ

Question Number : 21 Question Id : 1511896126 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Section 32 of the RPwD Act, 2016, all Government institutions of higher education and other higher education institutions receiving aid from the Government shall reserve not less than this percent seats for persons with benchmark disabilities

RPwD ಅಧಿನಿಯಮ, 2016 ರ ಪ್ರಕರಣ 32 ರ ಪ್ರಕಾರ, ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ನೆರವು ಪಡೆಯುವ ಇತರ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾನದಂಡಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವ ವಿಕಲಚೇತನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಇಷ್ಟು ಶೇಕಡಾ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸಬೇಕು:

Options :

1. ✖ Three
   ಮೂರು

2. ✖ Four
   ನಾಲ್ಕು

Five

ಐದು

3. ✔

Six

ಆರು

4. ✖

Question Number : 22 Question Id : 1511896127 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Activity' in activity based method is one that can be done by

ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ 'ಚಟುವಟಿಕೆ' ಎಂದರೆ ಇದನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡಬಹುದು?

A. the child alone
ಮಗು ಮಾತ್ರ ಒಂಟಿಯಾಗಿ

B. teacher and single child
ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬಂಟಿ ಮಗು

C. group of children
ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪು

D. teacher and entire class
ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಇಡೀ ತರಗತಿ

Options :

B, C & D only

B, C & D ಮಾತ್ರ

1. ✖

A, B & C only

A, B & C ಮಾತ್ರ

2. ✖

A, B, C & D

3. ✔

A, C & D only

A, C & D ಮಾತ್ರ

4. ✖

Question Number : 23 Question Id : 1511896128 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the teacher centred method among the following

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ಕೇಂದ್ರಿತ ವಿಧಾನವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :

A. Lecture

ಉಪನ್ಯಾಸ ವಿಧಾನ

B. Lecture cum demonstration

ಉಪನ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ವಿಧಾನ

C. Question-answer

ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ

Options :

1. ✖ A & C only
A & C ಮಾತ್ರ

2. ✖ A & B only
A & B ಮಾತ್ರ

3. ✖ B & C only
B & C ಮಾತ್ರ

4. ✔ A, B & C

Question Number : 24 Question Id : 1511896129 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Bruner, we are able to organise the vast amount of information we encounter into meaningful units

ಬ್ರೂನರ್ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ, ನಾವು ಎದುರಿಸುವ ಅಪಾರ ಪ್ರಮಾಣದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಘಟಕಗಳಾಗಿ ಸಂಘಟಿಸಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು :

Options :

1. ✖ through memory techniques
ನೆನಪಿನ ತಂತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ

by forming concepts

ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಮೂಲಕ

2. ✔

by rehearsal

ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ

3. ✖

through drill and practice

ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ

4. ✖

Question Number : 25 Question Id : 1511896130 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements and identify the correct answer

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

Statement A – Organisation and clarity are important characters of teacher for effective teaching

ಹೇಳಿಕೆ A – ಕ್ರಮಬದ್ಧ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳಾಗಿವೆ

Statement B – Organisation of content in systematic way enables students to understand better

ಹೇಳಿಕೆ B – ವಿಷಯವನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ

Options :

Both statements A and B are correct

ಹೇಳಿಕೆ A ಮತ್ತು B ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ

1. ✔

Both statements A and B are incorrect

ಹೇಳಿಕೆ A ಮತ್ತು B ಎರಡೂ ತಪ್ಪಾಗಿವೆ

2. ✖

Only statement A is correct

ಹೇಳಿಕೆ A ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

3. ✖

Only statement B is correct

ಹೇಳಿಕೆ B ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

4. ✖

Question Number : 26 Question Id : 1511896131 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A vocational course focused on the internal workings, management, and maintenance of specific ICT components and systems is

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ICT (ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ) ಘಟಕಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಆಂತರಿಕ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ, ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಪಾಲನೆಯ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವ ವೃತ್ತಿಪರ ಕೋರ್ಸ್ ಇದಾಗಿದೆ :

Options :

Learning with ICT

ICT ಯೊಂದಿಗೆ ಕಲಿಕೆ

1. ✖

Learning through ICT

ICT ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ

2. ✖

Learning about ICT

ICT ಬಗ್ಗೆ ಕಲಿಕೆ

3. ✔

Learning without ICT

ICT ಇಲ್ಲದೆ ಕಲಿಕೆ

4. ✖

Question Number : 27 Question Id : 1511896132 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Guidance' has

'ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ'ವು ಇದನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ :

A. personal significance

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ

B. Social significance

ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ

Options :

Neither A nor B

A ಅಥವಾ B ಎರಡೂ ಅಲ್ಲ

1. ✖

A only

A ಮಾತ್ರ

2. ✖

B only

A ಮಾತ್ರ

3. ✖

Both A & B

A ಮತ್ತು B ಎರಡೂ

4. ✔

Question Number : 28 Question Id : 1511896133 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

One among the following is **NOT** in the list of fields from which persons can be appointed as members in the National Commission for Protection of Child Rights under Section 3 of the Commission for Protection of Child Rights Act, 2005

ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಅಧಿನಿಯಮ, 2005 ರ ಪ್ರಕರಣ 3 ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣಾ ಆಯೋಗದಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ನೇಮಕಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ?

Options :

Education

ಶಿಕ್ಷಣ

1. ✖

Literature

ಸಾಹಿತ್ಯ

2. ✔

Child psychology

ಮಕ್ಕಳ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

3. ✖

Sociology

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

4. ✖

Question Number : 29 Question Id : 1511896134 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The term 'comprehensive' in 'continuous comprehensive evaluation' implies that evaluation of learner's performance is to be carried out in

'ನಿರಂತರ ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ'ದಲ್ಲಿ 'ಸಮಗ್ರ' ಎಂಬ ಪದವು ಕಲಿಯುವವನ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ:

Options :

1. ✖ neither scholastic nor co-scholastic areas
ಪಠ್ಯ ಅಥವಾ ಸಹ-ಪಠ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳೆರಡರಲ್ಲೂ ಅಲ್ಲ

2. ✖ scholastic areas only
ಪಠ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ

3. ✖ co-scholastic areas only
ಸಹ-ಪಠ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ

4. ✔ both scholastic and co-scholastic areas
ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹ-ಪಠ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳೆರಡರಲ್ಲೂ

Question Number : 30 Question Id : 1511896135 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the correct principle regarding the approach to knowledge in the curriculum as recommended in the National Curriculum Framework (NCF), 2005

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು (NCF), 2005 ರಲ್ಲಿ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಲಾದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿನ ಜ್ಞಾನದ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಿಯಾದ ತತ್ವವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

Options :

1. ✔ Developing the imagination, and keeping imagination and fantasy alive
ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು, ಮತ್ತು ಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅತಿರೇಖದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಜೀವಂತವಾಗಿಡುವುದು

Engaging with 'global knowledge' and relating these to school knowledge wherever possible
'ಜಾಗತಿಕ ಜ್ಞಾನ'ದೊಂದಿಗೆ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಸಾಧ್ಯವಿರುವಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಇದನ್ನು ಶಾಲಾ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸುವುದು

2. ✖

Restricting questioning and cut down space for new questions
ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಜಾಗವನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸುವುದು

3. ✖

Giving preference to boys over girls for field-based projects
ಕ್ಷೇತ್ರ ಆಧಾರಿತ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಹುಡುಗಿಯರಿಗಿಂತ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುವುದು

4. ✖

Language I Kannada

Section Id :	151189198
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	26
Number of Questions to be attempted :	26
Section Marks :	30
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	151189303
Question Shuffling Allowed :	Yes
Is Section Default? :	No

Question Id : 1511896136 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (31 to 33)

ಸೂಚನೆ : (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 31 ರಿಂದ 33) : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

ವ್ಯವಸಾಯ ಮಾಡುವ ರೈತನು ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿ ಕಚ್ಚಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾನೆ. ಹತ್ತಿಯು ಹತ್ತಿಗಿರಣಿ ಮತ್ತು ಯಂತ್ರ ಚಾಲಿತ ಮಗ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆಯ ರೂಪವನ್ನು ತಳೆಯುತ್ತದೆ. ವಾಹನಗಳು ಸರಕುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಸ್ಥಳದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸಾಗಿಸುತ್ತವೆ. ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಿಸಲಾದ ಸಾಮಗ್ರಿ ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಅದರ ಒಟ್ಟು ದೇಶೀಯ ಉತ್ಪನ್ನವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ, ಎನ್ನುವುದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ರಫ್ತು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಬೆಲೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಆಮದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ನಾವು ಬೆಲೆ ತೆರುತ್ತೇವೆ. ಒಟ್ಟು ನಿವ್ವಳ ಆದಾಯವು ಕೆಲಬಾರಿ ಧನಾತ್ಮಕವಾದದ್ದೂ ಕೆಲವು ಬಾರಿ ಋಣಾತ್ಮಕವಾದದ್ದೂ ಅಥವಾ ಶೂನ್ಯವೂ ಆಗಬಹುದು. ನಾವು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ ನಮಗೆ ದೇಶದ ಒಟ್ಟು ವಾರ್ಷಿಕ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ವಿವರ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ದೇಶದ ಒಟ್ಟು ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡುವ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಾವು 'ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಈ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವ ಎಲ್ಲಾ ಜನರನ್ನು, ಅವರು ಮೇಲಿನ ಅಥವಾ ಕೆಳಗಿನ ಹೀಗೆ ಯಾವುದೇ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಇರಲಿ; ಅವರನ್ನು ಕೆಲಸಗಾರರು (ಕಾರ್ಮಿಕರು) ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು - ಅನಾರೋಗ್ಯ, ಗಾಯ, ಕೆಟ್ಟ ಹವಾಮಾನ, ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳು, ಅಥವಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗಳು ಈ ಎಲ್ಲ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದಿದ್ದರೂ, ಅವರನ್ನು 'ಕೆಲಸಗಾರರು' ಎಂದೇ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಮುಖ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಇತರ ಕೆಲಸಗಾರರನ್ನು 'ಕಾರ್ಮಿಕರು' ಎಂದೇ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಜಮಾನನಿಂದ (ಉದ್ಯೋಗದಾತ) ತಾವು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಹಣ ಪಡೆಯುವವರನ್ನು ನಾವು ಕೆಲಸಗಾರರು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಯಾರು ಸ್ವ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾನೋ ಅವನನ್ನು ಸಹ 'ಕೆಲಸಗಾರ' ಎಂದು ಕರೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದ ರೀತಿಯು ಬಹುಮುಖಿಯದ್ದಾಗಿದೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ವರ್ಷ ಪೂರ್ತಿ ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳು ಮಾತ್ರ ಕೆಲಸ ದೊರಕುತ್ತದೆ. ಬಹುಪಾಲು ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಅವರ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ವೇತನ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲಸಗಾರರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕೆಲಸಗಾರರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. 2011-12 ನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಮಿಕ ಜಗತ್ತಿನ ಗಾತ್ರವು 473 ದಶಲಕ್ಷವೆಂದು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಇವರಲ್ಲಿ ಬಹುಪಾಲು ಜನರು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, 'ಗ್ರಾಮೀಣ' ಕಾರ್ಯಶಕ್ತಿಯ ಶೇಕಡಾವಾರು ಅನುಪಾತದ ಸಂಖ್ಯೆ ನಗರದ ಕಾರ್ಯ ಶಕ್ತಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. 473 ದಶಲಕ್ಷ ಜನರಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕಾಲುಪಾಲು ಕೆಲಸಗಾರರು ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗಂಡಸರೇ ಈ ಕಾರ್ಯಶಕ್ತಿಯ ಭಾಗವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಿಳಾ ಕೆಲಸಗಾರರು ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಕಾರ್ಯಶಕ್ತಿಯ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಅಂಶದಷ್ಟು ಇದ್ದು, ನಗರದಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಖ್ಯೆ ಕೇವಲ ಶೇಕಡಾವಾರು 20 ರ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಮಹಿಳೆಯರು ವ್ಯವಸಾಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದರ ಜೊತೆಗೆ, ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವುದು, ನೀರು ತರುವುದು, ಅಡಿಗೆಗೆ ಉರುವಲುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು - ಈ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ, ಯಾವುದೇ ನಗದು ಹಣವಾಗಲೀ, ಕಾಳು-ಕಡ್ಡಿಯಾಗಲೀ ದೊರಕುವುದಿಲ್ಲ. ಬಹುಪಾಲು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ವೇತನವೂ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಇಂಥ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಕೆಲಸಗಾರರ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಸಹ 'ಕೆಲಸಗಾರರು' ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕೆಂದು ಆರ್ಥಿಕ ತಜ್ಞರು ಈಗ ಒತ್ತಾಯ ತರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

Sub questions

Question Number : 31 Question Id : 1511896137 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಗದ್ಯಭಾಗದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ಈ ಕೆಳಗಿನವರಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನು ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ 'ಕೆಲಸಗಾರ' ಎಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸಬಹುದು?

Options :

1. ✖ ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರತಿಫಲವಿಲ್ಲದೆ ಕೇವಲ ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಕುಟುಂಬದ ಗೃಹಕೃತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತವಾಗಿರುವ ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಹಿಳೆ.

2. ✔ ತೀವ್ರ ಅನಾರೋಗ್ಯ ಅಥವಾ ಹವಾಮಾನ ವೈಪರೀತ್ಯದಿಂದ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಸ್ವ-ಉದ್ಯೋಗಿ ಕೃಷಿಕ.

3. ✖ ಯಾವುದೇ ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರತಿಫಲ ನಿರೀಕ್ಷಿಸದೆ ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಸ್ವಯಂಸೇವಕ.

4. ✖ ಯಾವುದೇ ಸರಕು ಉತ್ಪಾದಿಸದೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕೇವಲ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಭತ್ಯೆ ಪಡೆಯುವ ಯುವಕ.

Question Number : 32 Question Id : 1511896138 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಮಹಿಳೆಯರ ಗೃಹಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು 'ಕೆಲಸ'ದ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತಿರುವುದರ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣವೇನು?

Options :

1. ✔ ಈ ಶ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸದಿದ್ದರೆ ಜಿಡಿಪಿ ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ಲಿಂಗಾಧಾರಿತ ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯು ಅದೃಶ್ಯವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.

2. ✖ ಮಹಿಳೆಯರು ಕೃಷಿಗಿಂತ ಗೃಹಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ತೊಡಗುವುದರಿಂದ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಕಾರ್ಯಶಕ್ತಿಯ ಅಂಕಿ-ಅಂಶಗಳು ಕೃತಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತವೆ.

3. ✖ ಗೃಹಕೃತ್ಯಗಳಿಗೆ ವೇತನ ನೀಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ, ದೇಶದ ಆದಾಯವು ಋಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕ ಕುಸಿತಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

4. ✖ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಆರ್ಥಿಕ ಭದ್ರತೆ ಒದಗಿಸಲು, ಗೃಹಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯೆಂದು ಬಿಂಬಿಸುವ ತಂತ್ರವಾಗಿದೆ.

Question Number : 33 Question Id : 1511896139 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"ಒಟ್ಟು ನಿವ್ವಳ ಆದಾಯವು ಧನಾತ್ಮಕ, ಋಣಾತ್ಮಕ ಅಥವಾ ಶೂನ್ಯವಾಗಲು" ಕಾರಣವಾದ ಅನ್ವಯಿಕ ಅಂಶವೇನು?

Options :

1. ✖ ಗ್ರಾಮೀಣ ಕಾರ್ಯಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರೂ, ನಗರದ ಸೇವಾ ವಲಯದ ಆರ್ಥಿಕ ಕೊಡುಗೆಯ ನಿರಂತರ ಕುಸಿತ.

2. ✖ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಮಿಕರ ವೇತನ ತಾರತಮ್ಯ ಮತ್ತು ವರ್ಷದ ಋತುಮಾನದ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆ.

3. ✔ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿನ ರಫ್ತು ಹಾಗೂ ಆಮದು ಮೌಲ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾಪಾರ ಶಿಲ್ಕಿನ ಅಸಮತೋಲನ.

4. ✖ ಕೃಷಿ ವಲಯದ ಕಚ್ಚಾಸಾಮಗ್ರಿ ಪೂರೈಕೆ ವಿಫಲತೆ ಹಾಗೂ ಆಂತರಿಕ ಸಾಗಾಣಿಕಾ ವೆಚ್ಚದ ಹೆಚ್ಚಳ.

Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	151189304
Question Shuffling Allowed :	Yes
Is Section Default? :	No

Question Id : 1511896140 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (34 to 36)

ಸೂಚನೆ : (ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆ 34 ರಿಂದ 36) : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

ಇಿದ್ದಿಲಂಗಡಿ ಕೆಲಸದ ಪೆಂಟಯ್ಯನಿಗೆ
ಇದ್ದುದು ಒಂದೇ ಒಂದು ಅಂಗಿ.   ಗಿರಾಕಿಗಳ ಮನೆಗೆ
ಇದ್ದಿಲು ಸಪ್ಲೈ ಮಾಡುವಾಗಲೂ ರಾತ್ರಿ

ನಿದ್ದೆ ಮಾಡುವಾಗಲೂ, ಪೇಟೆಕಡೆ ಹೋಗುವಾಗಲೂ
ಇದೇ ಅಂಗಿ.   ಮೂಸಿನದಿಯ ಕೊಚ್ಚೆಯಲ್ಲಿ
ಅದ್ದಿ ತೆಗೆದಂಥ ಬಣ್ಣ, ಇದರಿಂದ

ಬೇಸರಗೊಂಡ ಪೆಂಟಯ್ಯ ಕಾಸಿಗೆ
ಕಾಸು ಸೇರಿಸಿ ಖರೀದಿಸಿದ ಅನೇಕದಿನಗಳ ತನ್ನ
ಆಸೆಯಂತೆ ಒಂದು ಹೊಚ್ಚಹೊಸ ಅಂಗಿ.   ಎಂದೋ

ಹೋಗಬೇಕೆಂದಿದ್ದ ಅಡವಿರಾಮುಡು ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಈ ಸಂಜೆಯೆ
ಹೋಗಿಬಿಡುವುದು ಎಂದುಕೊಂಡ-ಪೋಲೀಸು ಪಟೇಲನ ಮನೆಗೆ
ಅರ್ಜೆಂಟಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಇದ್ದಿಲ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಮರೆತು.

ಗರಿಗರೀ ಬಿಳಿ ಅಂಗಿ.   ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಎಲ್ಲಿ
ಮುರಿಯುತ್ತದೋ, ತೊಟ್ಟರೆ ಎಲ್ಲಿ ಇಸ್ತ್ರಿಯ ಗೆರೆಗಳು ಮಾಯುತ್ತವೋ
ಎಂದುಕೊಂಡೇ ಹಾಕಿ ಹೊರಟಿದ್ದ.

ಇದ್ದಿಲಂಗಡಿಗೂ ತನಗೂ ಏನೇನೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಂತೆ
ಇದ್ದಿಲಂಗಡಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ನಡೆದು ಹೋದ.   ಇನ್ನೇನು ಗೆದ್ದೆ-
ನೆನ್ನುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಎದುರಾದ್ದು ಮತ್ತಾರು ಅಲ್ಲ ಪೋಲಿಸ್‌ಪಟೇಲ!

ಅಂದಿನಿಂದ-ಅಂದಿನಿಂದ ಯಾತಕ್ಕೆ, ಆ ಕ್ಷಣ.
ದಿಂದ ಪೆಂಟಯ್ಯನ ಬಿಳಿ ಅಂಗಿ
ಎಂದೂ ಬಿಳಿಯಂಗಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

Sub questions

Question Number : 34 Question Id : 1511896141 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"ಇದ್ದಿಲಂಗಡಿಗೂ ತನಗೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಂತೆ" ಬಿಳಿಯಂಗಿ ತೊಟ್ಟ ಪೆಂಟಯ್ಯನ ನಡವಳಿಕೆಯು, ಶ್ರಮಿಕರ ಯಾವ ತೊಳಲಾಟವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ?

Options :

1. ✖ ಮೂಲ ವೃತ್ತಿಯ ಕೀಳರಿಮೆಯಿಂದಾಗಿ, ಹುಸಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಸಮಾಜದ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ವಿಫಲ ಪ್ರಯತ್ನ.

2. ✖ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಆಕರ್ಷಣೆಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿ, ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯ ಮರೆತು ಭ್ರಮಾತ್ಮಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸುವ ಶ್ರಮಿಕರ ಬೇಜವಾಬ್ದಾರಿತನ.

ನಿತ್ಯದ ಕಷ್ಟಗಳಿಂದ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಪಾರಾಗಿ, ಆಳುವ ಮೇಲ್ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರಲ್ಲಿ ಸೇರ್ಪಡೆಗೊಳ್ಳುವ ರಾಜಕೀಯ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆ.
3. ✖

ಶೋಷಿತ ಅಸ್ಮಿತೆಯಿಂದ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಬಿಡುಗಡೆ ಪಡೆದು, ಸಮಾನತೆ ಹಾಗೂ ಘನತೆಯಿಂದ ಬದುಕಲು ಹಾತೊರೆಯುವ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಹಂಬಲ.
4. ✔

Question Number : 35 Question Id : 1511896142 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಪೋಲಿಸ್ ಪಟೇಲನ ಎದುರಾಗುವಿಕೆ ಮತ್ತು "ಅಂಗಿ ಎಂದೂ ಬಿಳಿಯಂಗಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ" ಎಂಬ ಮುಕ್ತಾಯವು ಯಾವ ವಾಸ್ತವವನ್ನು ಧ್ವನಿಸುತ್ತದೆ?

Options :

ಕರ್ತವ್ಯಲೋಪವೆಸಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸುಖದತ್ತ ವಾಲುವವರಿಗೆ ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರವು ತಕ್ಷಣವೇ ತಕ್ಕ ಶಾಸ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.
1. ✖

ಶ್ರಮಿಕರ ಮೇಲಿನ ಶೋಷಣೆ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವ ಅಧಿಕಾರಶಾಹಿಯು, ಕಾರ್ಮಿಕನು ತನ್ನ 'ವರ್ಗಪ್ರಜ್ಞೆ'ಯನ್ನು ಮೀರಿ ಬೆಳೆಯಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.
2. ✔

ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣ ಅಧಿಪತ್ಯದ ಸಂಕೇತ; ಕೆಳವರ್ಗದ ಶ್ರಮಿಕರು ಅದನ್ನು ಧರಿಸುವುದು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿತವಲ್ಲವೆಂಬ ಅಲಿಖಿತ ನಿಯಮ.
3. ✖

ಬಡವರ ಆಸೆಗಳನ್ನು ಪೋಲೀಸ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಕಾನೂನಿನ ನೆಪದಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹತ್ತಿಕ್ಕುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸತ್ಯ.
4. ✖

Question Number : 36 Question Id : 1511896143 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ವೆಂಟಯ್ಯನು ಪಟೇಲರ ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟು ಸಿನಿಮಾಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು, ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿರುದ್ಧದ ಯಾವ ಪ್ರತಿರೋಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

Options :

ಶೋಷಣೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಆಯ್ಕೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಲಾಯಿಸುವ ಸಣ್ಣ, ಮೌನ ಹಾಗೂ ಅಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕ ಪ್ರತಿರೋಧ.
1. ✔

ವೃತ್ತಿಧರ್ಮವನ್ನು ಗಾಳಿಗೆ ತೂರಿ, ಸಿನಿಮಾ ಎಂಬ ಭ್ರಮಾತ್ಮಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕುವ ಶ್ರಮಿಕರ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಪಲಾಯನವಾದ.
2. ✖

ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕ ರಾಜಕೀಯ ಬಂಡಾಯವಿದು; ಶೋಷಕರ ಆದೇಶ ಧಿಕ್ಕರಿಸಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆ ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ನೇರ ಹೋರಾಟ.
3. ✖

ಮನರಂಜನಾ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಕೆಳವರ್ಗದವರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿ, ಅವರ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ದಾರಿತಪ್ಪಿಸುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅವನತಿಯ ಸಂಕೇತ.
4. ✖

Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	151189305
Question Shuffling Allowed :	Yes
Is Section Default? :	No

Question Number : 37 Question Id : 1511896144 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"ಉದಯವಾಗಲಿ ನಮ್ಮ ಚೆಲುವ ಕನ್ನಡ ನಾಡು" ಗೀತೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಕವಿ ಹಾಗೂ ಅದು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಘಟ್ಟ ಯಾವುದು?

Options :

1. ✖ ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಕುವೆಂಪು ಅವರು ರಚಿಸಿದ್ದು, ಇದು ನವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ತಾತ್ವಿಕತೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

2. ✔ ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹುಯಿಲಗೋಳ ನಾರಾಯಣರಾಯರು ರಚಿಸಿದ್ದು, ಇದು ನವೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಘಟ್ಟಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತದೆ.

3. ✖ ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಬಿ.ಎಂ. ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯನವರು ರಚಿಸಿದ್ದು, ಇದು ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಆಶಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ.

4. ✖ ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ರಚಿಸಿದ್ದು, ಇದು ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.

Question Number : 38 Question Id : 1511896145 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಕನ್ನಡದ 'ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚಳುವಳಿ'ಯ ಪ್ರಮುಖ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಯಾರು?

Options :

1. ✔ ಅ.ನ.ಕೃ., ತ.ರಾ.ಸು.: ಸಮಾಜದ ಬಡತನ, ಶೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಿಡುಗುಗಳ ವಿರುದ್ಧದ ಪ್ರಖರ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ.

2. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ, ಅನಂತಮೂರ್ತಿ: ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಡಂಬನೆ, ಯಾಂತ್ರಿಕ ಬದುಕು ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿನಿಷ್ಠತೆಯ ತೀವ್ರ ಶೋಧನೆ.

3. ಪು.ತಿ.ನ., ಮಾಸ್ತಿ: ಪೌರಾಣಿಕ ಕಥೆಗಳ ಮರುಸೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕೌಟುಂಬಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪ್ರಬಲ ಪುನರುತ್ಥಾನ.

4. ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ, ದೇವನೂರು: ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ನಿವಾರಣೆ, ಶೋಷಿತ ವರ್ಗಗಳ ಬಂಡಾಯ ಮತ್ತು ದಲಿತ ಸಂವೇದನೆಯ ತೀವ್ರ ಅನಾವರಣ.

Question Number : 39 Question Id : 1511896146 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ವರ್ಷಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತಿಗಳ ಸರಿಯಾದ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

Options :

1. ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ, ದ. ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ, ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್, ಮತ್ತು ಕುವೆಂಪು.

2. ಕುವೆಂಪು, ದ. ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ, ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ, ಮತ್ತು ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್.

3. ದ. ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ, ಕುವೆಂಪು, ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್, ಮತ್ತು ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ.

4. ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್, ಕುವೆಂಪು, ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ, ಮತ್ತು ದ. ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ.

Question Number : 40 Question Id : 1511896147 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಸಂಸ್ಕೃತ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ, 'ರಗಳೆ' ಛಂದಸ್ಸಿನ ಮೂಲಕ ಶಿವಶರಣರ ಜೀವನ ಚಿತ್ರಿಸಿ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕಗೊಳಿಸಿದ ಕವಿ ಯಾರು?

Options :

1. ಪಂಪ

2. ರನ್ನ

3. ಹರಿಹರ

4. ✖ ಜನ್ನ

Question Number : 41 Question Id : 1511896148 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"ಗುಡಿಯೊಳಗೆ ದೇವರು ಮಾತ್ರ ಒಂಟಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ" - ಈ ವಿಡಂಬನಾತ್ಮಕ ಸಾಲುಗಳು ಯಾವ ಕವಿಯ ನವ್ಯ ಕಾವ್ಯ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ?

Options :

1. ✔ ಕೆ. ಎಸ್. ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್

2. ✖ ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ

3. ✖ ಪಿ. ಲಂಕೇಶ್

4. ✖ ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವ

Question Number : 42 Question Id : 1511896149 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'ಕನ್ನಡದ ಭಗವದ್ಗೀತೆ' ಎನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಅವರ "ಮಂಕುತಿಮ್ಮನ ಕಗ್ಗ" ಕೃತಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಪ್ರಕಾರ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವೇನು?

Options :

1. ✖ ಈ ಕೃತಿಯು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಷಟ್ಪದಿ ಛಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾಗಿರುವ ಒಂದು ಭಕ್ತಿ ಪ್ರಧಾನ ಮಹಾಕಾವ್ಯವಾಗಿದೆ.

2. ✔ ಈ ಕೃತಿಯು ಚತುಷ್ಪದಿ ಛಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾಗಿರುವ ದಾರ್ಶನಿಕ ಮುಕ್ತಕಗಳ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಸಂಕಲನವಾಗಿದೆ.

3. ✖ ಈ ಕೃತಿಯು ಗದ್ಯ-ಪದ್ಯ ಮಿಶ್ರಿತ ಚಂಪೂ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾಗಿರುವ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಾವ್ಯವಾಗಿದೆ.

4. ✖ ಈ ಕೃತಿಯು ಆಧುನಿಕ ವಚನ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾಗಿರುವ ಸಮಾಜದ ಲೋಪಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುವ ವಿಡಂಬನಾತ್ಮಕ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ.

Question Number : 43 Question Id : 1511896150 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"ನೀನು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕು" ಎಂದು ಅಧಿಕಾರಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದರು. - ಇದರ ಸರಿಯಾದ ಪರೋಕ್ಷ ಕಥನ ರೂಪ ಯಾವುದು?

Options :

1. ✖ ತಾನು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂದು ಅಧಿಕಾರಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದರು.

2. ✔ ತಾನು ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂದು ಅಧಿಕಾರಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದರು.

3. ✖ ಅವನು ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂದು ಅಧಿಕಾರಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದರು.

4. ✖ ತಾನು ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂದು ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದರು.

Question Number : 44 Question Id : 1511896151 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು 'ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ'ದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ?

Options :

1. ✖ ನಿರಂತರ ಮಳೆ ಸುರಿಯಿತು, ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಹಳ್ಳಕೊಳ್ಳಗಳು ತುಂಬಿ ಹರಿಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದವು.

2. ✔ ಒಂದು ವೇಳೆ ನಾನೇನಾದರೂ ಮಂತ್ರಿಯಾದರೆ, ಸಮಾಜದ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

3. ✖ ಅವನು ಹಗಲಿರುಳು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಓದಿದ್ದನು, ಆದರೂ ದುರದೃಷ್ಟವಶಾತ್ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನುತ್ತೀರ್ಣನಾದನು.

4. ✖ ಸೂರ್ಯನು ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದನು ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಅರಸಿದ್ದ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಗೂಡಿಗೆ ಮರಳಿದವು.

Question Number : 45 Question Id : 1511896152 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು" - ಈ ವಾಕ್ಯದ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿನ 'ಕರ್ತೃ'ವಿನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

Options :

1. ✖ ಇದು ಕರ್ತರಿ ಪ್ರಯೋಗ; ಏಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ 'ಬಾಗಿಲು' ಎಂಬುದೇ ಪ್ರಧಾನ ಕರ್ತೃವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದೆ.

2. ✔ ಇದು ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗ; ಏಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಪದ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿದ್ದು, ನೈಜ ಕರ್ತೃ ಗುಪ್ತವಾಗಿದೆ.

3. ✖ ಇದು ಭಾವೇ ಪ್ರಯೋಗ; ಏಕೆಂದರೆ ಅಕರ್ಮಕ ಧಾತುವಿನಿಂದ ರಚಿತವಾದ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃವೇ ಇಲ್ಲ.

4. ✖ ಇದು ಪ್ರೇರಣಾರ್ಥಕ ಪ್ರಯೋಗ; ಏಕೆಂದರೆ ಬೇರೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದಲೇ ಈ ಕ್ರಿಯೆ ನಡೆದಿದೆ.

Question Number : 46 Question Id : 1511896153 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ವಿವರಿಸಲು, ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಲು ಅಥವಾ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ಬಳಸುವ ವಿರಾಮ ಚಿಹ್ನೆ ಯಾವುದು?

Options :

1. ✖ ಅಲ್ಪ ವಿರಾಮ

2. ✔ ವಿವರಣಾ ವಿರಾಮ

3. ✖ ಅರ್ಧ ವಿರಾಮ

4. ✖ ಪೂರ್ಣ ವಿರಾಮ

Question Number : 47 Question Id : 1511896154 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡಲು ಬಿಡು" - ಇಲ್ಲಿನ 'ಬಿಡು' ಕ್ರಿಯಾಪದವು ಯಾವ ವ್ಯಾಕರಣ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತದೆ?

Options :

1. ✖ ಇದು ಕ್ರಿಯೆಯು ನಡೆಯದಿರುವುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ ಹೇಳುವ 'ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ' ಕ್ರಿಯಾಪದದ ರೂಪವಾಗಿದೆ.

2. ✔ ಇದು ಆಜ್ಞೆ, ಅಪ್ಪಣೆ, ಹಾರೈಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ ಹೇಳುವ 'ವಿಧ್ಯರ್ಥಕ' ಕ್ರಿಯಾಪದದ ರೂಪವಾಗಿದೆ.

3. ✖ ಇದು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬಹುದಾದ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಊಹಿಸಿ ಹೇಳುವ 'ಸಂಭವನಾರ್ಥಕ' ಕ್ರಿಯಾಪದದ ರೂಪವಾಗಿದೆ.

4. ✖ ಇದು ಕ್ರಿಯೆಯ ಸಂಶಯ, ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ ಹೇಳುವ 'ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ' ಕ್ರಿಯಾಪದದ ರೂಪವಾಗಿದೆ.

Question Number : 48 Question Id : 1511896155 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣದಲ್ಲಿ 'ಸಕರ್ಮಕ' ಮತ್ತು 'ಅಕರ್ಮಕ' ಧಾತುಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಲಕ್ಷಣ ಯಾವುದು?

Options :

1. ✖ ಇವೆರಡೂ ಧಾತುಗಳು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಲು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಒಂದು ಕರ್ಮಪದವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತವೆ.

2. ✔ ಇವೆರಡೂ ಧಾತುಗಳು ಕರ್ತರಿ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃವಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಕಾಲ, ಪುರುಷ, ವಚನಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತವೆ.

3. ✖ ಇವೆರಡೂ ಧಾತುಗಳಿಂದ ರಚಿತವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗದ ವಾಕ್ಯಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

4. ✖ ಇವೆರಡೂ ಧಾತುಗಳು ವಾಕ್ಯರಚನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಭೂತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬಳಕೆಯಾಗುವ ಮಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.

Question Number : 49 Question Id : 1511896156 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'ಶ್ಚುತ್ವ ಸಂಧಿ'ಯ ನಿಯಮದನ್ವಯ, 'ಶರತ್ + ಚಂದ್ರ' ಸಂಧಿಯಾದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ನಿಖರ ಧ್ವನಿಮಾ ಬದಲಾವಣೆ ಏನು?

Options :

1. ✖ ಇಲ್ಲಿ 'ತ್' ಕಾರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಲೋಪವಾಗಿ, ಹೊಸ ಪದವು 'ಶರಚಂದ್ರ' ಎಂಬ ರೂಪ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ.

2. ✔ ಇಲ್ಲಿ 'ತ್' ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 'ಚ್' ಆದೇಶವಾಗಿ, ಹೊಸ ಪದವು 'ಶರಚ್ಚಂದ್ರ' ಎಂಬ ರೂಪ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ.

3. ✖ ಇಲ್ಲಿ 'ತ್' ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 'ದ್' ಆದೇಶವಾಗಿ, ಹೊಸ ಪದವು 'ಶರದಚಂದ್ರ' ಎಂಬ ರೂಪ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ.

4. ✖ ಇಲ್ಲಿ 'ಚ್' ವ್ಯಂಜನ ಹೊಸದಾಗಿ ಆಗಮವಾಗಿ, ಹೊಸ ಪದವು 'ಶರತ್‌ಚಂದ್ರ' ಎಂಬ ರೂಪ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ.

Question Number : 50 Question Id : 1511896157 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'ಪೀತಾಂಬರ' ಪದದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ಕರ್ಮಧಾರಯ ಮತ್ತು ಬಹುವ್ರೀಹಿ ಸಮಾಸಗಳ ನಡುವಿನ ನಿಖರ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?

Options :

1. ✖ ಸಂಸ್ಕೃತ-ಕನ್ನಡ ಪದಗಳ ಸಂಯೋಜನೆಯಿಂದಾಗಿ, ಈ ಪದ ಕೇವಲ ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಸವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ.
2. ✔ 'ಹಳದಿ ಬಟ್ಟೆ' ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಧಾರಯವಾದರೆ, 'ಹಳದಿಬಟ್ಟೆ ಧರಿಸಿದವ' ಎಂಬ ಅನ್ಯಪದ ಪ್ರಧಾನದಲ್ಲಿ ಬಹುವ್ರೀಹಿಯಾಗುತ್ತದೆ.
3. ✖ ಕರ್ಮಧಾರಯದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಪದದ ಅರ್ಥ ಪ್ರಧಾನವಾದರೆ, ಬಹುವ್ರೀಹಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಪದದ ಅರ್ಥ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ.
4. ✖ ಇವೆರಡರ ನಡುವೆ ಯಾವುದೇ ರಚನಾತ್ಮಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ; ಇವೆರಡೂ ಕೇವಲ ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸದ ಉಪವಿಭಾಗಗಳಾಗಿವೆ.

Question Number : 51 Question Id : 1511896158 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"ಆಕೆಯ ಮುಖಕಮಲವು ಅರಳಿತು" - ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರ ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣವೇನು?

Options :

1. ✖ ಉಪಮಾ ಅಲಂಕಾರ: ಉಪಮೇಯವಾದ ಮುಖವನ್ನು ಉಪಮಾನವಾದ ಕಮಲಕ್ಕೆ 'ಅಂತೆ' ಎಂಬ ವಾಚಕದಿಂದ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ.
2. ✔ ರೂಪಕ ಅಲಂಕಾರ: ಉಪಮೇಯವಾದ ಮುಖಕ್ಕೂ ಉಪಮಾನವಾದ ಕಮಲಕ್ಕೂ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂಬಂತೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಭೇದ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.
3. ✖ ದೃಷ್ಟಾಂತ ಅಲಂಕಾರ: ಮುಖ ಮತ್ತು ಕಮಲದ ವಿಕಸನವನ್ನು ಬಿಂಬ-ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಭಾವದ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.
4. ✖ ಉತ್ಪ್ರೇಕ್ಷಾ ಅಲಂಕಾರ: ಮುಖದ ನೈಜ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮರೆಮಾಚಿ, ಅದನ್ನು ಕಮಲವೆಂದೇ ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

Question Number : 52 Question Id : 1511896159 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'ಶಿಖರ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದಾದ ನಿಖರವಾದ ಪದಗಳ ಗುಂಪು ಯಾವುದು?

Options :

1. ✖ ಕಂದರ, ಕಣಿವೆ, ಕೊಳ್ಳ

2. ✖ ಅರಣ್ಯ, ಕಾನನ, ವಿಪಿನ

3. ✔ ಶೃಂಗ, ತುದಿ, ಮೌಳಿ

4. ✖ ತೀರ, ದಡ, ಕೂಲ

Question Number : 53 Question Id : 1511896160 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳ ಜೋಡಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ 'ತಪ್ಪಾಗಿರುವ' ಹೇಳಿಕೆ ಯಾವುದು?

Options :

1. ✖ ಉನ್ನತ × ಅವನತ

2. ✖ ಕೃತಜ್ಞ × ಕೃತಘ್ನ

3. ✖ ಅಗ್ರಜ × ಅನುಜ

4. ✔ ಆಮದು × ಆಮಂತ್ರಣ

Question Number : 54 Question Id : 1511896161 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"ಅಡ್ಡಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ದೀಪ ಇಟ್ಟ ಹಾಗೆ" - ಈ ನುಡಿಗಟ್ಟಿನ ನಿಖರವಾದ ಅರ್ಥವೇನು?

Options :

1. ✖ ಯಾವುದೇ ಪಕ್ಷಪಾತವಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಹಂಚುವ ಉದಾತ್ತ ಕಾರ್ಯ.

2. ✖ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯದೆ, ಕೇವಲ ಬಾಹ್ಯ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾರುಹೋಗಿ ವಾಸ್ತವವನ್ನು ಮರೆಮಾಚುವ ವಂಚನೆಯ ನಡವಳಿಕೆ.

3. ✔ ಯಾವುದೇ ಸ್ಪಷ್ಟ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ, ಎರಡು ನಿಲುವುಗಳ ನಡುವೆ ದ್ವಂದ್ವದಲ್ಲಿರುವ ತಟಸ್ಥ ವರ್ತನೆ.

ಅತ್ಯಂತ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದ ಗುಟ್ಟೊಂದನ್ನು ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಬಯಲು ಮಾಡುವ ನಿರ್ಧಾರ.
4. ✖

Question Number : 55 Question Id : 1511896162 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯದ ಒಟ್ಟು ಸೌಂದರ್ಯ, ಕವಿಯ ಆಶಯ ಮತ್ತು ಅತ್ಯುನ್ನತ ಮಟ್ಟದ 'ರಸಾನುಭಾವ'ವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರು 'ಅಖಂಡ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ'ಯನ್ನೇ ಏಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಾರೆ?

Options :

ಏಕೆಂದರೆ, ಈ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸಿ ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದರಿಂದ, ಭಾಷಿಕ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅಲಂಕಾರಗಳು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತವೆ.
1. ✖

ಏಕೆಂದರೆ, ಪದ್ಯವನ್ನು ಬಿಡಿಬಿಡಿಯಾಗಿ ಒಡೆಯದೆ ಇಡಿಯಾಗಿ ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ವಾಚಿಸುವುದರಿಂದ, ಕವಿತೆಯ ಒಟ್ಟು ಭಾವನೆ, ಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಲಯವನ್ನು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
2. ✔

ಏಕೆಂದರೆ, ಈ ಪದ್ಧತಿಯು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿರುವ ಛಂದಸ್ಸು ಮತ್ತು ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.
3. ✖

ಏಕೆಂದರೆ, ಅಖಂಡವಾಗಿ ವಾಚಿಸುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕವನದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ ಅತ್ಯಂತ ವೇಗವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.
4. ✖

Question Number : 56 Question Id : 1511896163 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಗದ್ಯಪಾಠವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಾಗ, ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವ ಬದಲು, ಪಾಠದ ಸನ್ನಿವೇಶದೊಂದಿಗೆ ಬೆಸೆದು ಬೋಧಿಸುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಎಂದು NCF-2005 ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು?

Options :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವ್ಯಾಕರಣದ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿ, ನಂತರ ಅವುಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯರಚನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಖರವಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸಲು ಇದು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.
1. ✖

ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿದರೆ ಗದ್ಯಪಾಠದ ಕಥೆಯ ಹರಿವಿಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುವುದರಿಂದ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಮಯವನ್ನು ಉಳಿಸಲು ಇದು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
2. ✖

3. ✖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ರಚನೆಯಾಗಿ ನೋಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಕೇವಲ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಸೌಂದರ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಗಮನ ಹರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

4. ✔ ವ್ಯಾಕರಣವು ಭಾಷೆಯ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಗು ಅರಿತು, ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಾನಾಗಿಯೇ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ.

Question Number : 57 Question Id : 1511896164 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವಾಗ, "ಪರೋಕ್ಷ ಅಥವಾ ಸಮನ್ವಯ ಪದ್ಧತಿ"ಯು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಜ್ಞರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ. ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕರೊಬ್ಬರು ಈ 'ಸಮನ್ವಯ ಪದ್ಧತಿ'ಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸನ್ನಿವೇಶವು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ?

Options :

1. ✖ ಶಾಲೆಯ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ 'ನೀತಿಪಾಠ'ದ ಅವಧಿಯನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿ, ನೈತಿಕ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು.

2. ✔ ದೈನಂದಿನ ಗದ್ಯಪಾಠವೊಂದರಲ್ಲಿ ಬರುವ ರೈತನ ಕಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ, "ಆ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ನೀವಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ?"ಎಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದಲೇ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಿ, ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಆಂತರಿಕೀಕರಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.

3. ✖ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾರುವ ಸುಭಾಷಿತಗಳು ಮತ್ತು ವಚನಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯ ಗೋಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಿಸಿ, ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಿಸುವುದು.

4. ✖ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ನೈತಿಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸನ್ನಿವೇಶ ಆಧಾರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಕೇಳಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.

Question Number : 58 Question Id : 1511896165 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕವಿತೆಯೊಂದರಲ್ಲಿರುವ 'ಅಮೂರ್ತ' ಭಾವನೆಗಳನ್ನು 'ಮೂರ್ತ' ರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಶ್ರವ್ಯ-ದೃಶ್ಯ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ರಿಚರ್ಡ್ ಮೇಯರ್ ರವರ 'ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಕಲಿಕೆಯ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ'ದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ಅತ್ಯಂತ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬೋಧನಾ ಕ್ರಮ ಯಾವುದು?

Options :

1. ✖ ಕವಿತೆಯ ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅನಿಮೇಷನ್ (ಸಜೀವ ಚಿತ್ರಣ) ಮತ್ತು ಹಿನ್ನೆಲೆ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ, ವಿಷಯವನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಗೋಚರವಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ಮಂಡಿಸುವುದು.

ದೃಶ್ಯ ಮತ್ತು ಶ್ರವ್ಯ ಮಾಹಿತಿಗಳೆರಡನ್ನೂ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ನೀಡಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ'ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಹೊರೆ'ಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಮೂಲಕ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಮೂಡಿಸುವುದು.

2. ✖

ಕವಿತೆಯ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಪರದೆಯ ಮೇಲೆ ಮೂಡಿಸಿ, ಅದೇ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಓದುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭಾಷಿಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸುವುದು.

3. ✖

ಕವಿತೆಯ ಮೂಲ ಆಶಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಸೀಮಿತ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತ ದೃಶ್ಯ-ಶ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಳಸಿ, ಮಗುವಿನ'ಕಾರ್ಯನಿರತ ಸ್ಮರಣೆ'ಯ ಮಿತಿಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

4. ✔

Question Number : 59 Question Id : 1511896166 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಬಹುಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಬಹುಭಾಷಾ ಹಿನ್ನೆಲೆಯುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿರುವ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವಾಗ, ಈ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು 'ಬೋಧನಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ'ವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರ ಯಾವುದು?

Options :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಾತೃಭಾಷೆಯ ಪದಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳೊಂದಿಗೆ ತುಲನೆ ಮಾಡಿ, ಭಾಷೆಗಳ ನಡುವಿನ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಅರ್ಥವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲು ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು.

1. ✔

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ, ಎಲ್ಲಾ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಮಕ್ಕಳ ನಡುವೆ ಸಮಾನ ಸಂವಹನ ಸೇತುವೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.

2. ✖

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡೇತರ ಭಾಷೆಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಮೂಲಕ, ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಶುದ್ಧ ಭಾಷಿಕ ಪರಿಸರವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.

3. ✖

ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ತರಲು, ಬಹುಭಾಷಾ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಾಲಾ ಸಮಯದ ನಂತರ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣದ ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.

4. ✖

Question Number : 60 Question Id : 1511896167 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆಯ ಕುರಿತಂತೆ ಆಧುನಿಕ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರದ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ:

A. ಉಪಕರಣವು ಕೇವಲ ವಿಷಯದ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿರದೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸುವಂತಿರಬೇಕು.

B. ಕಲಿಕೆಯ ನಿರಂತರತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲು, ಬೋಧನೋಪಕರಣವನ್ನು ಇಡೀ ತರಗತಿಯ ಅವಧಿಯ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿಡಬೇಕು.

C. ಉಪಕರಣವು ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಪಠ್ಯದ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬೌದ್ಧಿಕ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ನಿಖರವಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

D. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೌಖಿಕ ವಿವರಣೆಯ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಹಾಕಲು ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪರ್ಯಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ.

ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದದ್ದನ್ನು ಆರಿಸಿ:

Options :

1. ✖ ಕೇವಲ A ಮತ್ತು D ಸರಿ

2. ✖ ಕೇವಲ B ಮತ್ತು C ಸರಿ

3. ✔ ಕೇವಲ A ಮತ್ತು C ಸರಿ

4. ✖ ಕೇವಲ C ಮತ್ತು D ಸರಿ

Language II English

Section Id :	151189199
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	26
Number of Questions to be attempted :	26
Section Marks :	30
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	151189306
Question Shuffling Allowed :	Yes
Is Section Default? :	No

Question Id : 1511896168 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (61 to 65)

(61-65) Read the following passage and answer the questions given. Choose the correct option for each question.

Fear is our worst enemy. In fact, fear is seen at the root of all failures and disappointments. That is the reason why all our scriptures and saints have exhorted us to be fearless. Swami Vivekananda was never tired of inspiring us to be bold, strong and fearless. Strength is the quality of a brave mind; fear makes coward of human beings.

A nation composed of the people whose lives are guided by fear is doomed. India's great tragedy of having been enslaved for centuries is attributed to this negative emotion– fear which the Indians have been suffering from. The only course for the deliverance of India lay through the conquest of fear. History is witness to the fact that the colonised countries started emerging free from the foreign shackles once their people started shaking off their fear of the colonialists and imperialists. At the apex of the order of the great statespersons of the world stands Mahatma Gandhi who perhaps purged himself of all fear save the fear of God. His life provides singular illustration of the fact that the greater the fearlessness, the greater the heights which human beings can achieve. Those who are full of fear cannot make any progress in life. Fearless persons are assets of God and those who are full of fear are His liabilities.

Sub questions

Question Number : 61 Question Id : 1511896169 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The passage is about

Options :

1. ✖ the benefits of fear.

2. ✖ how fear enhances the power of great people.

3. ✖ how the people with full of fear can make progress in life.

4. ✔ how fear makes people weak.

Question Number : 62 Question Id : 1511896170 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Based on the passage, the only course for the deliverance of India from foreign rule was through

Options :

1. ✖ adherence to the foreign rules.

2. ✔ the conquest of fear.

3. ✖ the fear of God.

4. ✖ witness to the fact in history.

Question Number : 63 Question Id : 1511896171 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per the passage, strength is the quality of

Options :

1. ✖ a perverted mind.

2. ✖ a fearful mind.

3. ✔ a brave mind.

4. ✖ an insane mind.

Question Number : 64 Question Id : 1511896172 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per the passage, "Fearless persons are assets of God and those who are full of fear are His liabilities". Here the word "His" refers to

Options :

1. ✖ Mahatma Gandhi.

2. ✔ God.

3. ✖ Swami Vivekananda.

4. ✖ India.

Question Number : 65 Question Id : 1511896173 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per the passage, if the people of a nation are guided by fear

Options :

1. ✔ the nation is doomed.

2. ✖ the nation is bloomed.

3. ✖ the nation progresses.

4. ✖ the nation is delivered from foreign rule.

Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	151189307
Question Shuffling Allowed :	Yes
Is Section Default? :	No

Question Number : 66 Question Id : 1511896174 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Warangal is not hotter than Ramagundam.

Identify the sentence with similar meaning.

Options :

1. ✖ Warangal is hotter than Ramagundam.

2. ✖ Ramagundam is hot than Warangal

3. ✖ Ramagundam is not as hot as Warangal.

4. ✔ Ramagundam is as hot as Warangal.

Question Number : 67 Question Id : 1511896175 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

We have a grand party ___ 5 P.M. ___ the 21st ___ this month.

Choose the correct option that can complete the given sentence.

Options :

1. ✖ on; of; in

2. ✔ at; on; of

3. ✖ at; in; off

4. ✖ in; on; in

Question Number : 68 Question Id : 1511896176 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The client asked the supplier to put everything down in black and white.

The expression "in black and white" means

Options :

1. ✔ 'in writing'.

2. ✖ 'orally'.

3. ✖ 'audio-visually'.

4. ✖ 'confidentially'.

Question Number : 69 Question Id : 1511896177 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

William Wordsworth was a very _________ poet.

Choose the appropriate option to complete the sentence.

Options :

1. ✖ images

2. ✖ imaginary

3. ✔ imaginative

4. ✖ imaginaries

Question Number : 70 Question Id : 1511896178 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Due to war, the prices of the _________ products have gone up.

Identify the correctly spelt word to fill in the blank.

Options :

1. ✔ petroleum

2. ✖ petrolium

3. ✖ petroleam

4. ✖ patroleum

Question Number : 71 Question Id : 1511896179 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the sentences.

A) Slowly, the water rose, and the crow drank his fill.

B) A thirsty crow found a pitcher with water, but the water level was too low for him to reach.

C) The crow flew away, chirping, "When you think creatively, you can overcome any challenge."

D) Thinking hard, he picked up pebbles one by one and dropped them into the pitcher.

Choose the correct sequence to make it a meaningful paragraph.

Options :

1. ✖ A, D, C, B
2. ✖ B, A, D, C
3. ✖ C, D, A, B
4. ✔ B, D, A, C

Question Number : 72 Question Id : 1511896180 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the different one from the following.

Options :

1. ✖ jury
2. ✔ beauty
3. ✖ bunch
4. ✖ fleet

Question Number : 73 Question Id : 1511896181 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the part with an error in the given sentence.

Some languages	is as	widely spoken	as English.
A	B	C	D

Options :

1. ✖ D

2. ✖ C

3. ✔ B

4. ✖ A

Question Number : 74 Question Id : 1511896182 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The police said to the thief, "Hands up!"

Choose the appropriate reported sentence.

Options :

1. ✖ The police ordered the thief to hand his hands up.

2. ✔ The police ordered the thief to put his hands up.

3. ✖ The police ordered the thief to had hands up.

4. ✖ The police ordered the thief to stop running.

Question Number : 75 Question Id : 1511896183 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The clerk rarely finishes the assigned work, _______?

Choose the correct option.

Options :

1. ✖ didn't he

2. ✖ do he

3. ✖ doesn't he

4. ✔ does he

Question Number : 76 Question Id : 1511896184 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If Sumit ____ won the prize money, he would ____ the money to the charity.

Choose the correct option to complete the sentence.

Options :

1. ✔ had; have donated

2. ✖ has; has donated

3. ✖ would have; donated

4. ✖ having; be donated

Question Number : 77 Question Id : 1511896185 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

______ Meera sings well, she cannot sing well before a large audience.

Choose the appropriate option to complete the sentence.

Options :

1. ✖ Because

2. ✖ As

3. ✔ Though

4. ✖ If

Question Number : 78 Question Id : 1511896186 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

_______ ! I've spilled tea on my shirt.

Choose the correct option to complete the sentence.

Options :

1. ✖ Bravo

2. ✔ Oops

3. ✖ Wow

4. ✖ Hurrah

Question Number : 79 Question Id : 1511896187 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

My dear son, treat _______ and defeat equally.

Choose the suitable option to complete the sentence.

Options :

1. ✖ rout

2. ✖ debacle

3. ✖ loss

4. ✔ triumph

Question Number : 80 Question Id : 1511896188 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Isn't it prudent to invest such huge amount of money in the company?

The word "prudent" means

Options :

1. ✔ wise.

2. ✖ foolish.

3. ✖ prodigal.

4. ✖ reckless.

Question Number : 81 Question Id : 1511896189 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Next a spoonful of sugar _________ in the glass.

Choose the correct option to fill in the blank.

Options :

1. ✖ is putting

2. ✖ is putted

3. ✔ is put

4. ✖ is being putting

Question Number : 82 Question Id : 1511896190 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The sons should have helped their parents well before their tragic death.

The sentence means that

Options :

1. ✖ the sons have already helped their parents.

2. ✖ the sons are thinking about helping their parents now.

3. ✔ the sons did not help their parents when they were alive.

4. ✖ the sons are now proud to have helped their parents in the past.

Question Number : 83 Question Id : 1511896191 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the grammatically correct sentence.

Options :

1. ✖ The heroine is not only rich and also popular.

2. ✖ The ailing old man suffered with cancer.

3. ✖ I'm loving my country daily.

4. ✔ One of my friends is visiting me today.

Question Number : 84 Question Id : 1511896192 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"Dear brother," is the salutation found in a / an _________.

Choose the correct option.

Options :

1. ✖ formal letter.

2. ✔ informal letter.

3. ✖ business letter.

4. ✖ official letter.

Question Number : 85 Question Id : 1511896193 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Macaulay's Minutes on Education (1835) strongly supported the promotion of

Options :

1. ✔ Western education.

2. ✖ Indian culture and arts.

3. ✖ traditional Indian learning.

4. ✖ Indian literature.

Question Number : 86 Question Id : 1511896194 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to the NCF 2005, in language teaching, multilingualism is considered as a

Options :

1. ✖ challenge.

2. ✔ resource.

3. ✖ obstacle.

4. ✖ shortcoming.

Question Number : 87 Question Id : 1511896195 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

This is NOT a feature of Language Laboratory.

Options :

1. ✖ It enables individual learning at one's own pace.

2. ✔ It improves writing skills and reading comprehension

3. ✖ It facilitates teacher's monitoring and feedback.

4. ✖ It helps in correct pronunciation through audio models.

Question Number : 88 Question Id : 1511896196 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the oldest method of language teaching that is well suited for teaching classical languages.

Options :

1. ✖ The Structural Method

2. ✖ Direct Method

3. ✔ Grammar Translation Method

4. ✖ Constructivist Method

Question Number : 89 Question Id : 1511896197 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A dictionary does NOT provide the following.

Options :

1. ✖ meanings of words

2. ✖ synonyms and antonyms

3. ✖ word usage and grammar

4. ✔ literature and teaching methods

Question Number : 90 Question Id : 1511896198 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Name the curriculum design in which learners revisit the same topics or concepts again and again, but at increasing levels of difficulty and depth.

Options :

1. ✖ Linear curriculum

2. ✖ Matrices curriculum

3. ✖ Modular curriculum

4. ✔ Spiral curriculum

Social Studies

Section Id :	151189200
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	60
Number of Questions to be attempted :	60
Section Marks :	60
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	151189308
Question Shuffling Allowed :	Yes
Is Section Default? :	No

Question Number : 91 Question Id : 1511896199 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

These soils mostly contain adequate proportion of potash, phosphoric acid and lime

ಮಣ್ಣು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪೊಟ್ಯಾಶ್, ರಂಜಕ ಆಮ್ಲ ಮತ್ತು ಸುಣ್ಣದ ಸಮರ್ಪಕ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ :

Options :

1. ✔ Alluvial soils
ಮೆಕ್ಕಲು ಮಣ್ಣು

2. ✖ Black soils
ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣು

3. ✖ Red soils
ಕೆಂಪು ಮಣ್ಣು

4. ✖ Laterite soils
ಲ್ಯಾಟರೈಟ್ ಮಣ್ಣು

Question Number : 92 Question Id : 1511896200 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The interval between two successive high tides and two successive low tides is

ಎರಡು ಸತತ ಉಬ್ಬರಗಳು ಮತ್ತು ಎರಡು ಸತತ ಇಳಿತಗಳ ನಡುವಿನ ಸಮಯದ ಅಂತರವು:

Options :

1. ✖ 6 hours and 15 minutes

   6 ಗಂಟೆ ಮತ್ತು 15 ನಿಮಿಷಗಳು

2. ✖ 24 hours and 30 minutes

   24 ಗಂಟೆ ಮತ್ತು 30 ನಿಮಿಷಗಳು

3. ✖ 6 hours and 30 minutes

   6 ಗಂಟೆ ಮತ್ತು 30 ನಿಮಿಷಗಳು

4. ✔ 12hours and 30 minutes

   12 ಗಂಟೆ ಮತ್ತು 30 ನಿಮಿಷಗಳು

Question Number : 93 Question Id : 1511896201 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

All planets in the solar system have one or more natural satellites, except

ಸೌರಮಂಡಲದ ಎಲ್ಲಾ ಗ್ರಹಗಳು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಉಪಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ, ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ:

Options :

1. ✖ Earth and Mars

   ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಮಂಗಳ

2. ✔ Mercury and Venus

   ಬುಧ ಮತ್ತು ಶುಕ್ರ

3. ✖ Jupiter and Saturn

   ಗುರು ಮತ್ತು ಶನಿ

4. ✖ Uranus and Neptune

   ಯುರೇನಸ್ ಮತ್ತು ನೆಪ್ಚೂನ್

Question Number : 94 Question Id : 1511896202 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The condition in which the amount of solar energy received by the Earth (insolation) is equal to the amount of energy radiated back into space is known as
ಭೂಮಿಯು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಸೌರ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಮಾಣವು ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶಕ್ಕೆ ಮರಳಿ ಹೊರಸೂಸುವ (ಸೌರ ವಿಕಿರಣ) ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ:

Options :

1. ✖ Solar constant
ಸೌರ ಸ್ಥಿರಾಂಕ

2. ✖ Greenhouse effect
ಹಸಿರುಮನೆ ಪರಿಣಾಮ

3. ✖ Atmospheric circulation
ವಾತಾವರಣದ ಪರಿಚಲನೆ

4. ✔ Heat budget or heat balance of the Earth
ಭೂಮಿಯ ಉಷ್ಣಾಂಶದ ಆಯವ್ಯಯ ಅಥವಾ ಉಷ್ಣ ಸಮತೋಲನ

Question Number : 95 Question Id : 1511896203 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The lithosphere is the rigid outermost layer of the Earth. It includes
ಶಿಲಾಮಂಡಲವು ಭೂಮಿಯ ಅತ್ಯಂತ ಹೊರಗಿನ ಕಠಿಣ ಪದರವಾಗಿದೆ:ಇದು ಇವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ .

Options :

1. ✖ The upper and lower Mantle
ಮೇಲಿನ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಮ್ಯಾಂಟಲ್

2. ✖ The Crust and the Core
ಭೂಕವಚ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರಗೋಳ

3. ✔ The Crust and the Uppermost solid Mantle
ಭೂಕವಚ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಘನ ಮ್ಯಾಂಟಲ್

The Mantle and the Core

ಮ್ಯಾಂಟಲ್ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರಗೋಳ

4. ✖

Question Number : 96 Question Id : 1511896204 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Most of the regions in the Telangana Plateau are located between

ತೆಲಂಗಾಣ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯ ಬಹುತೇಕ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟದಿಂದ ಈ ಎತ್ತರದ ನಡುವೆ ಇವೆ:

Options :

0–150 metres above Mean Sea Level

0-150 ಮೀಟರ್‌ಗಳು

1. ✖

150–300 metres above Mean Sea Level

150-300 ಮೀಟರ್‌ಗಳು

2. ✖

300—600 metres above Mean Sea Level

300–600 ಮೀಟರ್‌ಗಳು

3. ✔

600–1200 metres above Mean Sea Level

600-1200 ಮೀಟರ್‌ಗಳು

4. ✖

Question Number : 97 Question Id : 1511896205 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The Cocos Plate is located between

ಕೋಕೋಸ್ ಪ್ಲೇಟ್ ಇವುಗಳ ನಡುವೆ ಇದೆ:

Options :

Central America and Pacific Plate

ಮಧ್ಯ ಅಮೆರಿಕ ಮತ್ತು ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಪ್ಲೇಟ್

1. ✔

Mostly in the Saudi Arabian Landmass

ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸೌದಿ ಅರೇಬಿಯಾದ ಭೂಭಾಗದಲ್ಲಿ

2. ✖

South America and Pacific Plate

ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕ ಮತ್ತು ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಪ್ಲೇಟ್

3. ✖

Antarctica and the surrounding oceanic plate

ಅಂಟಾರ್ಟಿಕಾ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಸಾಗರ ಪ್ಲೇಟ್

4. ✖

Question Number : 98 Question Id : 1511896206 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The height of the Western Ghats

ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳ ಎತ್ತರವು:

Options :

progressively increases from north to south

ಉತ್ತರದಿಂದ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ಕ್ರಮೇಣ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ

1. ✔

remains constant throughout its course

ಅದರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ

2. ✖

Progressively decreases from north to south

ಉತ್ತರದಿಂದ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ಕ್ರಮೇಣ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ

3. ✖

Increases up to Konkan Coast and then decreases

ಕೊಂಕಣ ಕರಾವಳಿಯವರೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ ನಂತರ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ

4. ✖

Question Number : 99 Question Id : 1511896207 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

This is responsible for deflecting winds towards right in the northern hemisphere and towards left in the southern hemisphere

ಉತ್ತರ ಗೋಳಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಮಾರುತಗಳನ್ನು ಬಲಗಡೆಗೆ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಗೋಳಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಎಡಗಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಲು ಇದು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ:

Options :

Gravitational force

ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣ ಬಲ

1. ✖

Coriolis force

ಕೊರಿಯಾಲಿಸ್ ಬಲ

2. ✔

Centrifugal force

ಕೇಂದ್ರತ್ಯಾಗಿ ಬಲ

3. ✖

Frictional force

ಘರ್ಷಣ ಬಲ

4. ✖

Question Number : 100 Question Id : 1511896208 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The place that receives the highest average annual rainfall in the world is

ವಿಶ್ವದಲ್ಲೇ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಸರಾಸರಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಮಳೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸ್ಥಳ ಯಾವುದು?

Options :

Western Part of the Western Ghats

ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳ ಪಶ್ಚಿಮ ಭಾಗ

1. ✖

Andaman and Nicobar Islands

ಅಂಡಮಾನ್ ಮತ್ತು ನಿಕೋಬಾರ್ ದ್ವೀಪಗಳು

2. ✖

Mawsynram in the southern ranges of the Khasi Hills

ಖಾಸಿ ಬೆಟ್ಟಗಳ ದಕ್ಷಿಣ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮೌಸಿನ್ರಾಮ್

3. ✔

Ladakh Region

ಲಡಾಖ್ ಪ್ರದೇಶ

4. ✖

Question Number : 101 Question Id : 1511896209 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The part of the Northern Plains where rivers deposit pebbles in a narrow belt (about 8–16 km wide) parallel to the Siwalik Hills is known as

ನದಿಗಳು ಶಿವಾಲಿಕ್ ಬೆಟ್ಟಗಳಿಗೆ ಸಮಾಂತರವಾಗಿ ಕಿರಿದಾದ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ (ಸುಮಾರು 8-16 ಕಿಮೀ ಅಗಲ) ಉರುಳುಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಸಂಚಯಿಸುವ ಉತ್ತರ ಮೈದಾನದ ಭಾಗವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ:

Options :

1. ✖
   Terai
   ತೇರಾಯ್

2. ✖
   Bhangar
   ಭಂಗಾರ್

3. ✔
   Bhabar
   ಭಾಬರ್

4. ✖
   Khadar
   ಖಾದರ್

Question Number : 102 Question Id : 1511896210 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

One among the following is NOT the major Iron-ore belts of India

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಕಬ್ಬಿಣದ ಅದಿರು ಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಲ್ಲ?

Options :

1. ✖
   Odisha-Jharkhand Belt
   ಒಡಿಶಾಜಾರ್ಖಂಡ್ ಪಟ್ಟಿ-

2. ✖
   Durg-Bastar-Chandrapur Belt
   ದುರ್ಗ್‌ಚಂದ್ರಾಪುರ ಪಟ್ಟಿ-ಬಾಸ್ತರ್-

3. ✔
   The Maharashtra–Madhya Pradesh belt
   ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ ಪಟ್ಟಿ-

4. ✖
   Bellari- Chitradurga- Chikkamagaluru
   ಬಳ್ಳಾರಿಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು-ಚಿತ್ರದುರ್ಗ-

Question Number : 103 Question Id : 1511896211 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

One of the following is NOT the purpose of Forest Rights Act, 2006

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅರಣ್ಯ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅಧಿನಿಯಮ, 2006 ರ ಉದ್ದೇಶವಲ್ಲ?

Options :

1. ✗ recognising the rights of forest-dwelling communities over land and resources
   ಅರಣ್ಯವಾಸಿ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮೇಲಿನ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

2. ✗ ensuring livelihood and cultural security of forest dwellers
   ಅರಣ್ಯವಾಸಿಗಳ ಜೀವನೋಪಾಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸುವುದು

3. ✗ involving local communities in sustainable forest management
   ಸುಸ್ಥಿರ ಅರಣ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

4. ✓ granting ownership rights to private companies to undertake commercial activities
   ವಾಣಿಜ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಖಾಸಗಿ ಕಂಪನಿಗಳಿಗೆ ಮಾಲೀಕತ್ವದ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು

Question Number : 104 Question Id : 1511896212 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Every year, the Government declares the Minimum Support Price (MSP) before the sowing season to provide

ಬೆಳೆಗಳ ಬಿತ್ತನೆ ಹಂಗಾಮಿಗಿಂತ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರವು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಕನಿಷ್ಠ ಬೆಂಬಲ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಘೋಷಿಸುವುದರ ಉದ್ದೇಶ:

Options :

1. ✓ Incentives to farmers for raising the production of crops
   ಬೆಳೆಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ರೈತರಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು

2. ✗ Guaranteed amount to the crops in case of crop failure
   ಬೆಳೆ ವಿಫಲವಾದರೆ ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಖಾತರಿ ಮೊತ್ತವನ್ನು ನೀಡುವುದು

3. ✗ Minimum Price to certain production of the crop in case of crop failure
   ಬೆಳೆ ವಿಫಲವಾದರೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬೆಳೆ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಬೆಲೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು

Assurance to farmers that their crops will be purchased at a fixed minimum price

ರೈತರ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ನಿಗದಿತ ಕನಿಷ್ಠ ಬೆಲೆಗೆ ಖರೀದಿಸಲಾಗುವುದು ಎಂಬ ಭರವಸೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು

4. ✖

Question Number : 105 Question Id : 1511896213 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A single indirect tax, which is levied on manufacture, sale and consumption of goods and services at a uniform rate in the entire country, is known as

ಇಡೀ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪದ ದರದಲ್ಲಿ ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆ, ಮಾರಾಟ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಯ ಮೇಲೆ ವಿಧಿಸಲಾಗುವ ಏಕೈಕ ಪರೋಕ್ಷ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ:

Options :

Excise Duty

ಅಬಕಾರಿ ಸುಂಕ

1. ✖

Corporation Tax

ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ತೆರಿಗೆ

2. ✖

Customs Duty

ಸೀಮಾ ತೆರಿಗೆ

3. ✖

Goods and Service Tax

ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವಾ ತೆರಿಗೆ

4. ✔

Question Number : 106 Question Id : 1511896214 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The banks are required to keep certain proportion of their deposits with the central bank in the form of cash reserves. It is known as

ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ತಮ್ಮ ಠೇವಣಿಗಳ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ನಗದು ಮೀಸಲು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಯ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಡುವುದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ:ಇದನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ .

Options :

Cash Reserve Ratio

1. ✔ ನಗದು ಮೀಸಲು ಅನುಪಾತ

Statutory Liquidity Ratio (SLR)

ಶಾಸನಬದ್ಧ ದ್ರವ್ಯತೆ ಅನುಪಾತ

2. ✖

Reverse Repo Rate

ರಿವರ್ಸ್ ರೆಪೋ ದರ

3. ✖

Repo Rate

ರೆಪೋ ದರ

4. ✖

Question Number : 107 Question Id : 1511896215 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The rate of interest in this account depends on the amount deposited and the period for which it is deposited

ಈ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿನ ಬಡ್ಡಿ ದರವು ಠೇವಣಿ ಮಾಡಿದ ಮೊತ್ತ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಠೇವಣಿ ಇರಿಸಿದ ಅವಧಿಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ:

Options :

Savings Account

ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆ

1. ✖

Fixed Deposit Account

ನಿಶ್ಚಿತ ಠೇವಣಿ ಖಾತೆ

2. ✔

Small Savings Account

ಸಣ್ಣ ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆ

3. ✖

Current Account

ಚಾಲ್ತಿ ಖಾತೆ

4. ✖

Question Number : 108 Question Id : 1511896216 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Regional Rural Banks (RRBs) were established under the Regional Rural Banks Act, 1976 with the main objective of providing

ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಗ್ರಾಮೀಣ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳ ಅಧಿನಿಯಮ, 1976 ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಗ್ರಾಮೀಣ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೇನಂದರೆ:

Options :

1. ✔ Credit to the weaker sections of the rural areas
   ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಸಾಲ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸುವುದು

2. ✖ Credit to the rural Students
   ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಲ ಒದಗಿಸುವುದು

3. ✖ Credit to the entrepreneurs to establish large scale Industries in rural areas
   ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಉದ್ಯಮಿಗಳಿಗೆ ಸಾಲ ಒದಗಿಸುವುದು

4. ✖ Credit to the big entrepreneurs to provide employment
   ಉದ್ಯೋಗ ಒದಗಿಸಲು ದೊಡ್ಡ ಉದ್ಯಮಿಗಳಿಗೆ ಸಾಲ ಒದಗಿಸುವುದು

Question Number : 109 Question Id : 1511896217 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The movement that was launched in Uttarakhand in 1973 to protect forests or avoid deforestation is

ಕಾಡುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಅಥವಾ ಅರಣ್ಯ ನಾಶವನ್ನು ತಡೆಯಲು 1973 ರಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಾಖಂಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾದ ಚಳುವಳಿ ಯಾವುದು?

Options :

1. ✖ Appiko Movement
   ಅಪ್ಪಿಕೋ ಚಳವಳಿ

2. ✔ Chipko Movement
   ಚಿಪ್ಕೋ ಚಳವಳಿ

Narmada Bachao Andolan

ನರ್ಮದಾ ಬಚಾವೋ ಆಂದೋಲನ

3. ✖

Silent Valley Movement

ಸೈಲೆಂಟ್ ವ್ಯಾಲಿ ಚಳವಳಿ

4. ✖

Question Number : 110 Question Id : 1511896218 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

All funds that are earned through illegal activity or otherwise illegal income that is not recorded for tax purposes is known as

ಅಕ್ರಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಗಳಿಸಿದ ಅಥವಾ ತೆರಿಗೆ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ದಾಖಲಿಸದ ಎಲ್ಲಾ ಅಕ್ರಮ ಆದಾಯದ ಹಣವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ:

Options :

Counterfeit Money

ನಕಲಿ ಹಣ

1. ✖

Black Money

ಕಪ್ಪು ಹಣ

2. ✔

Fiat Money

ಫಿಯಟ್ ಹಣ

3. ✖

Fiduciary Money

ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹ ಹಣ

4. ✖

Question Number : 111 Question Id : 1511896219 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The United Nations intended to achieve Seventeen (17) Sustainable Development Goals by the year

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯು ಹದಿನೇಳು (17) ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಈ ವರ್ಷದ ವೇಳೆಗೆ ಸಾಧಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದೆ:

Options :

2040

1. ✖

2027

2. ✖

2035

3. ✖

2030

4. ✔

Question Number : 112 Question Id : 1511896220 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Globalization under the New Industrial Policy,1991 was introduced mainly to replace

ಹೊಸ ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೀತಿ, 1991 ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಜಾಗತೀಕರಣವನ್ನು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಬದಲಿಸಲು ಪರಿಚಯಿಸಲಾಯಿತು:

Options :

Licencing for industries and trade

ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ಪರವಾನಗಿ

1. ✖

Quotas for the Industrialists

ಉದ್ಯಮಿಗಳಿಗೆ ಕೋಟಾಗಳು

2. ✖

Permits for exports and imports

ರಫ್ತು ಮತ್ತು ಆಮದುಗಳಿಗಾಗಿ ಪರ್ಮಿಟ್‌ಗಳು

3. ✔

Subsidies provided by the government

ಸರ್ಕಾರ ನೀಡುವ ಸಬ್ಸಿಡಿಗಳು

4. ✖

Question Number : 113 Question Id : 1511896221 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Rajesh and Ravi started a company and doing business in Hyderabad and are earning a monthly profit of ₹25 lakhs. Based on profits, the company has to pay this type of tax

ರಾಜೇಶ್ ಮತ್ತು ರವಿ ಹೈದರಾಬಾದ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಂಪನಿಯೊಂದನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದು, ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ₹25 ಲಕ್ಷ ಲಾಭ ಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಈ ಲಾಭದ ಆಧಾರದ . ಮೇಲೆ, ಕಂಪನಿಯು ಈ ರೀತಿಯ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ಪಾವತಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ:

Options :

1. ✖ Personal Income Tax
   ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆ

2. ✔ Corporate Tax
   ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ತೆರಿಗೆ

3. ✖ Entertainment Tax
   ಮನರಂಜನಾ ತೆರಿಗೆ

4. ✖ Goods and Service Tax
   ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವಾ ತೆರಿಗೆ

Question Number : 114 Question Id : 1511896222 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"A situation wherein the number of workers engaged in a job is much more than actually required to accomplish". This type of unemployment is known as

"ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ನಿಜವಾಗಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಈ ರೀತಿಯ ನಿರುದ್ಯೋಗವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ."

Options :

1. ✔ Disguised Unemployment
   ಮರೆಮಾಚಿದ ನಿರುದ್ಯೋಗ

2. ✖ Under Employment
   ಅರೆ ಉದ್ಯೋಗ

Structural Unemployment

ರಚನಾತ್ಮಕ ನಿರುದ್ಯೋಗ

3. ✖

Seasonal Unemployment

ಋತುಕಾಲಿಕ ನಿರುದ್ಯೋಗ

4. ✖

Question Number : 115 Question Id : 1511896223 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Among the following, identify the Final Good

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಸರಕನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

Options :

A car purchased by a company for business purpose

ವ್ಯಾಪಾರದ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಕಂಪನಿಯು ಖರೀದಿಸಿದ ಕಾರು

1. ✖

Stationary purchased by a publishing house

ಪ್ರಕಾಶನ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಖರೀದಿಸಿದ ಲೇಖನ ಸಾಮಗ್ರಿ

2. ✖

Vegetables purchased by a hotel

ಹೋಟೆಲ್ ಖರೀದಿಸಿದ ತರಕಾರಿಗಳು

3. ✖

A car purchased by a household for the use of his family

ಕುಟುಂಬದ ಬಳಕೆಗಾಗಿ ಮನೆಯವರು ಖರೀದಿಸಿದ ಕಾರು

4. ✔

Question Number : 116 Question Id : 1511896224 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Among the following, identify the tax revenue receipts of the Government

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ತೆರಿಗೆ ಆದಾಯದ ಜಮೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

Options :

Tax levied on services provided by the people

ಜನರು ಒದಗಿಸುವ ಸೇವೆಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಧಿಸುವ ತೆರಿಗೆ

1. ✔

receipts in the form of interests

ಬಡ್ಡಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಆದಾಯ

2. ✖

Revenue from services provided by the Government

ಸರ್ಕಾರ ಒದಗಿಸುವ ಸೇವೆಗಳಿಂದ ಬರುವ ಆದಾಯ

3. ✖

Dividends and profits

ಡಿವಿಡೆಂಟ್ಗಳ ಮತ್ತು ಲಾಭಗಳು

4. ✖

Question Number : 117 Question Id : 1511896225 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In 1860 CE, a large number of armed volunteers known as the Red Shirts entered southern Italy and the Kingdom of the two Sicily's, where they, with the support of local peasants, overthrew the ruling authorities under the leadership of

ಕ್ರಿ .ಶ.1860 ರಲ್ಲಿ, 'ರೆಡ್ ಶರ್ಟ್ಸ್' ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಶಸ್ತ್ರ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರು ದಕ್ಷಿಣ ಇಟಲಿ ಮತ್ತು ಟು ಸಿಸಿಲೀಸ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರುಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಸ್ಥಳೀಯ ರೈತರ . ಬೆಂಬಲದೊಂದಿಗೆ ಯಾರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಗಾರರನ್ನು ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ಉರುಳಿಸಿದರು?

Options :

Camillo Benso, Count of Cavour

ಕಮಿಲ್ಲೊ ಬೆನ್ಸೊ, ಕೌಂಟ್ ಆಫ್ ಕ್ಯಾವೂರ್

1. ✖

Giuseppe Garibaldi

ಜುಸೆಪ್ಪೆ ಗಾರಿಬಾಲ್ಡಿ

2. ✔

Napoleon Bonaparte

ನೆಪೋಲಿಯನ್ ಬೋನಪಾರ್ಟೆ

3. ✖

Victor Emmanuel II

ವಿಕ್ಟರ್ ಎಮ್ಯಾನುಯೆಲ್ II

4. ✖

Question Number : 118 Question Id : 1511896226 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In the context of French history, the year 1815 is associated with

ಫ್ರೆಂಚ್ ಇತಿಹಾಸದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, 1815 ರ ವರ್ಷವು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ:

Options :

1. ✖ The beginning of the French Revolution
ಫ್ರೆಂಚ್ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಆರಂಭ

2. ✖ The rise of Napoleon Bonaparte as Emperor of France
ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗಿ ನೆಪೋಲಿಯನ್ ಬೋನಪಾರ್ಟೆಯ ಉದಯ

3. ✔ The defeat of Napoleon Bonaparte at the Battle of Waterloo
ವಾಟರ್ಲೂ ಕದನದಲ್ಲಿ ನೆಪೋಲಿಯನ್ ಬೋನಪಾರ್ಟೆಯ ಸೋಲು

4. ✖ The establishment of the Reign of Terror
ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಯ ಆಡಳಿತದ ಸ್ಥಾಪನೆ

Question Number : 119 Question Id : 1511896227 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A Russian artist who advised Rukmini Devi Arundale to learn Indian classical dance instead of Ballet

ರುಕ್ಮಿಣಿ ದೇವಿ ಅರುಂಡೇಲ್ ಅವರಿಗೆ ಬ್ಯಾಲೆ ನೃತ್ಯದ ಬದಲಿಗೆ ಭಾರತೀಯ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದ ರಷ್ಯಾದ ಕಲಾವಿದ ಯಾರು?

Options :

1. ✔ Anna Pavlova
ಅನ್ನಾ ಪಾವ್ಲೋವಾ

2. ✖ Rudolf Nureyev
ರುಡಾಲ್ಫ್ ನುರೇಯೇವ್

3. ✖ Mikhail Baryshnikov
ಮಿಖಾಯಿಲ್ ಬ್ಯಾರಿಶ್ನಿಕೋವ್

Galina Ulanova

ಗಲಿನಾ ಉಲನೋವಾ

4. ✖

Question Number : 120 Question Id : 1511896228 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The Universal Declaration of Human Rights (UDHR) adopted by the United Nations contains 30 articles that define

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಘೋಷಣೆಯು 30 ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಅವು ಇದನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತವೆ:

Options :

The duties of governments toward international trade

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರದ ಕಡೆಗೆ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು

1. ✖

The military obligations of member nations

ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಮಿಲಿಟರಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು

2. ✖

The fundamental rights and freedoms of all humans

ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವರ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳು

3. ✔

The economic policies of developed countries

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ದೇಶಗಳ ಆರ್ಥಿಕ ನೀತಿಗಳು

4. ✖

Question Number : 121 Question Id : 1511896229 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Among the following, this country is considered as a semi-colony and not a full pledged colony of any particular country

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ, ಯಾವ ದೇಶವನ್ನು ಯಾವುದೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದೇಶದ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಸಾಹತು ಎನ್ನದೆ 'ಅರೆ-ವಸಾಹತು' ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

Options :

Sri Lanka

ಶ್ರೀಲಂಕಾ

1. ✖

Myanmar

ಮ್ಯಾನ್ಮಾರ್

2. ✖

Singapore

ಸಿಂಗಾಪುರ

3. ✖

China

ಚೀನಾ

4. ✔

Question Number : 122 Question Id : 1511896230 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

From the following, identify the territories that were colonised by France during the Scramble for Africa

ಆಫ್ರಿಕಾದ ವಿಭಜನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನಿಂದ ವಸಾಹತುಶಾಹಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಿ:

Options :

Libya, Egypt, Congo

ಲಿಬಿಯಾ, ಈಜಿಪ್ಟ್, ಕಾಂಗೋ

1. ✖

Ethiopia, South Africa and Sudan

ಇಥಿಯೋಪಿಯಾ, ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾ ಮತ್ತು ಸುಡಾನ್

2. ✖

Zambia, Zimbabwe and Libya

ಜಾಂಬಿಯಾ, ಜಿಂಬಾಬ್ವೆ ಮತ್ತು ಲಿಬಿಯಾ

3. ✖

Chad, Niger, Algeria and Tunisia

ಚಾಡ್, ನೈಜರ್, ಅಲ್ಜೀರಿಯಾ ಮತ್ತು ಟುನೀಶಿಯಾ

4. ✔

Question Number : 123 Question Id : 1511896231 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In the world war I, the countries which participated on behalf of Austria were known as

ಮೊದಲ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ, ಆಸ್ಟ್ರಿಯಾದ ಪರವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು:

Options :

1. ✖ Allied Powers
ಮಿತ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು

2. ✖ Axis Powers
ಶತ್ರು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು

3. ✔ Central Powers
ಕೇಂದ್ರೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು

4. ✖ Tripple Entente Powers
ತ್ರಿಪಕ್ಷೀಯ ಒಕ್ಕೂಟದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು

Question Number : 124 Question Id : 1511896232 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per Sun-Yat-Sen's three Principles, 'nationalism' refers to

ಸನ್‌ಸೇನ್ ಅವರ ಮೂರು ತತ್ವಗಳ ಪ್ರಕಾರ-ಯಾತ್-, 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ' ಎಂದರೆ:

Options :

1. ✔ Overthrowing the Manchu Dynasty which was seen as a foreign dynasty as well as other western imperialists
ವಿದೇಶಿ ರಾಜವಂಶವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಂಚು ರಾಜವಂಶವನ್ನು ಮತ್ತು ಇತರ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿಗಳನ್ನು ಉರುಳಿಸುವುದು

2. ✖ Promotion of military strength to dominate neighbouring nations
ನೆರೆಹೊರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ಸಾಧಿಸಲು ಮಿಲಿಟರಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು

3. ✖ Establishing a global Chinese empire
ಜಾಗತಿಕ ಚೀನೀ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು

Encouraging individual rights above national unity

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಕತೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು

4. ✖

Question Number : 125 Question Id : 1511896233 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The Northern Nigeria and South-eastern part of Nigeria respectively are dominated by these tribal people

ಉತ್ತರ ನೈಜೀರಿಯಾ ಮತ್ತು ಆಗ್ನೇಯ ನೈಜೀರಿಯಾ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಈ ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರು ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ:

Options :

Hausa-Fulani and Igbo

ಹೌಸಾಫುಲಾನಿ ಮತ್ತು ಇಗ್ಬೋ-

1. ✔

Igbo and Yoruba

ಇಗ್ಬೋ ಮತ್ತು ಯೊರುಬಾ

2. ✖

Yoruba and Hausa-Fulani

ಯೊರುಬಾ ಮತ್ತು ಹೌಸಾಫುಲಾನಿ-

3. ✖

Hausa-Fulani and Dagomba

ಹೌಸಾಫುಲಾನಿ ಮತ್ತು ಡಗೊಂಬಾ-

4. ✖

Question Number : 126 Question Id : 1511896234 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In 1803 CE, Raja Ram Mohan Roy published a Persian treatise called

ಕ್ರಿ.ಶ.1803 ರಲ್ಲಿ, ರಾಜಾ ರಾಮ್ ಮೋಹನ್ ರಾಯ್ ಅವರು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪರ್ಷಿಯನ್ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು?

Options :

A Translation of an Abridgment of the Vedanta

ಎ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಲೇಶನ್ ಆಫ್ ಆನ್ ಅಬ್ರಿಡ್ಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಫ್ ದಿ ವೇದಾಂತ

1. ✖

A Gift to the Monotheists

ಎ ಗಿಫ್ಟ್ ಟು ದಿ ಮೊನೊಥಿಸ್ಟ್ಸ್

2. ✔

The Guide to Peace and Happiness

ದಿ ಗೈಡ್ ಟು ಪೀಸ್ ಅಂಡ್ ಹ್ಯಾಪಿನೆಸ್

3. ✖

A Defence of Hindu Theism

ಎ ಡಿಫೆನ್ಸ್ ಆಫ್ ಹಿಂದೂ ಇಸಂ

4. ✖

Question Number : 127 Question Id : 1511896235 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In 1897, Swamy Vivekananda founded Rama Krishna Mission in memory of his spiritual Guru Ramakrishna Paramahamsa at

1897 ರಲ್ಲಿ, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ತಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರು ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಷನ್ ಅನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು?

Options :

Belur, West Bengal

ಬೇಲೂರು, ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳ

1. ✔

Puducherry

ಪುದುಚೇರಿ

2. ✖

Kanyakumari

ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಿ

3. ✖

Hyderabad

ಹೈದರಾಬಾದ್

4. ✖

Question Number : 128 Question Id : 1511896236 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

One of the following was NOT associated with Gandhian Era

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಗಾಂಧಿ ಯುಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲ?

Options :

1. ✖ Non-Cooperation Movement
ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿ

2. ✔ Swadeshi Movement
ಸ್ವದೇಶಿ ಚಳುವಳಿ

3. ✖ Civil Disobedience Movement
ಕಾನೂನುಭಂಗ ಚಳುವಳಿ

4. ✖ Quit India Movement
ಕ್ವಿಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಚಳುವಳಿ

Question Number : 129 Question Id : 1511896237 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Among the following Harappan sites, this site was almost exclusively devoted to craft production, including bead-making, shell-cutting, metal working and seal-making

ಕೆಳಗಿನ ಹರಪ್ಪನ್ ನಿವೇಶನಗಳಲ್ಲಿ, ಯಾವ ನಿವೇಶನವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಣಿ ತಯಾರಿಕೆ, ಶಂಖ ಕತ್ತರಿಸುವುದು, ಲೋಹದ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಮುದ್ರೆ ತಯಾರಿಕೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಕರಕುಶಲ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಮೀಸಲಾಗಿತ್ತು?

Options :

1. ✖ Kalibangan
ಕಾಲಿಬಂಗನ್

2. ✖ Ropar
ರೋಪರ್

3. ✔ Chanhudaro
ಚಾನ್ಹುದಾರೋ

4. ✖ Dholavira
ಧೋಲವೀರ

Question Number : 130 Question Id : 1511896238 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Most members of the Constituent Assembly were primarily chosen by

ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ಸಭೆಯ ಬಹುತೇಕ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಯಾರು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದರು?

Options :

1. ✖ Individuals appointed by the Viceroy of India
ಭಾರತದ ವೈಸ್‌ರಾಯ್‌ನಿಂದ ನೇಮಕಗೊಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು

2. ✖ Representatives selected by the princely rulers of northern India
ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ಆಡಳಿತಗಾರರಿಂದ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು

3. ✖ Educated Indians from British-administered provinces
ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಡಳಿತದ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳ ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಭಾರತೀಯರು

4. ✔ Members elected to the Provincial Legislatures during British rule
ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಡಳಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಂತೀಯ ಶಾಸನಸಭೆಗಳಿಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿದ್ದ ಸದಸ್ಯರು

Question Number : 131 Question Id : 1511896239 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following freedom is NOT included under 'Liberty' in the Preamble

ಪೀಠಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ 'ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ' ಎಂಬ ಪದದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ?

Options :

1. ✖ Freedom of thought and expression
ಆಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

2. ✖ Freedom of belief
ನಂಬಿಕೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

3. ✖ Freedom of faith and worship
ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಆರಾಧನೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

Freedom to choose any profession

ಯಾವುದೇ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

4. ✔

Question Number : 132 Question Id : 1511896240 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In India, the powers to make laws are distributed between the centre and the states. This makes India

ಭಾರತದಲ್ಲಿ, ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಗಳ ನಡುವೆ ಹಂಚಲಾಗಿದೆ . ಇದು ಭಾರತವನ್ನು ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ :

Options :

1. ✖
   Unitary country
   ಏಕಾತ್ಮಕ ದೇಶ

2. ✔
   Federal country
   ಒಕ್ಕೂಟ ದೇಶ

3. ✖
   Monarchical country
   ರಾಜಪ್ರಭುತ್ವದ ದೇಶ

4. ✖
   Communist country
   ಕಮ್ಯುನಿಸ್ಟ್ ದೇಶ

Question Number : 133 Question Id : 1511896241 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The broader purpose of the Keshavananda Bharathi Judgement, 1973 was

ಕೇಶವಾನಂದ ಭಾರತಿ ತೀರ್ಪು, 1973 ರ ವಿಶಾಲವಾದ ಉದ್ದೇಶವೇನಂದರೆ:

Options :

1. ✖
   To make Directive Principles of State Policy non-amendable
   ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುವುದು

To give the Parliament full control over the Judiciary and other constitutional bodies

ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಮತ್ತು ಇತರ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮೇಲೆ ಸಂಸತ್ತಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ನೀಡುವುದು

2. ✖

To protect essential Constitutional Values from arbitrary amendments

ನಿರಂಕುಶ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳಿಂದ ಅಗತ್ಯ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು

3. ✔

To take away the amending power of the Constitution from Parliament

ಸಂಸತ್ತಿನಿಂದ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು

4. ✖

Question Number : 134 Question Id : 1511896242 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The primary objective of Jawaharlal Nehru's agricultural reforms for transforming the rural sector was

ಗ್ರಾಮೀಣ ವಲಯವನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರೂ ಅವರ ಕೃಷಿ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಉದ್ದೇಶವೇನಂದರೆ:

Options :

To ensure that the land is held by the actual cultivators

ಭೂಮಿಯು ನಿಜವಾದ ಉಳುಮೆಗಾರರ ವಶದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

1. ✔

To promote commercial farming to boost agricultural production

ಕೃಷಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೇಸಾಯವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು

2. ✖

To eliminate the need for agricultural cooperatives

ಕೃಷಿ ಸಹಕಾರ ಸಂಘಗಳ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುವುದು

3. ✖

To focus on usage of technology to make farming easier

ಬೇಸಾಯವನ್ನು ಸುಲಭಗೊಳಿಸಲು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆಯತ್ತ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದು

4. ✖

Question Number : 135 Question Id : 1511896243 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

JP Movement was prominent in these two states of India

ಜೆಪಿ ಚಳುವಳಿಯು ಭಾರತದ ಈ ಎರಡು ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿತ್ತು:

Options :

1. ✔ Bihar and Gujarat
   ಬಿಹಾರ ಮತ್ತು ಗುಜರಾತ್

2. ✖ Uttar Pradesh and Punjab
   ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಪಂಜಾಬ್

3. ✖ West Bengal and Andhra Pradesh
   ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳ ಮತ್ತು ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ

4. ✖ Rajasthan and Assam
   ರಾಜಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಅಸ್ಸಾಂ

Question Number : 136 Question Id : 1511896244 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The moral force behind the anti-Emergency movement and leader of the Total Revolution and who called for the restoration of democracy and civil liberties was

ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿ ವಿರೋಧಿ ಚಳುವಳಿಯ ಹಿಂದಿನ ನೈತಿಕ ಶಕ್ತಿ, 'ಸಂಪೂರ್ಣ ಕ್ರಾಂತಿ'ಯ ನಾಯಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳ ಮರುಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಕರೆ ನೀಡಿದವರು ಯಾರು?

Options :

1. ✖ Morarji Desai
   ಮೊರಾರ್ಜಿ ದೇಸಾಯಿ

2. ✖ George Fernandez
   ಜಾರ್ಜ್ ಫೆರ್ನಾಂಡಿಸ್

3. ✔ Jaya Prakash Narayanan
   ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ನಾರಾಯಣ್

4. ✖ Acharya JB Kripalani
   ಆಚಾರ್ಯ ಜೆ ಬಿ ಕೃಪಲಾನಿ

Question Number : 137 Question Id : 1511896245 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The main issue of the Assam Agitation in the late 1970s and early 1980s was

1970 ರ ದಶಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು 1980 ರ ದಶಕದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಸ್ಸಾಂ ಆಂದೋಲನದ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯವೇನಾಗಿತ್ತು?

Options :

1. ✖ Demand for separate statehood
ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರಾಜ್ಯದ ಬೇಡಿಕೆ

2. ✔ The identification and expulsion of illegal immigrants from Assam
ಅಸ್ಸಾಂನಿಂದ ಅಕ್ರಮ ವಲಸಿಗರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹೊರಹಾಕುವುದು

3. ✖ Opposition to industrial development
ಕೈಗಾರಿಕಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ವಿರೋಧ

4. ✖ Protest against language policy
ಭಾಷಾ ನೀತಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರತಿಭಟನೆ

Question Number : 138 Question Id : 1511896246 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Under the 73rd and 74th Constitutional Amendments, the functions and powers of local self-government institutions are determined by

73 ಮತ್ತು 74 ನೇ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ, ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವಯಂ ಸರ್ಕಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ-ಕಾರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಯಾರು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ?

Options :

1. ✖ Central Government
ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ

2. ✔ State Government
ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ

District Collector

ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು

3. ✖

The State Election Commissioner

ರಾಜ್ಯ ಚುನಾವಣಾ ಆಯುಕ್ತರು

4. ✖

Question Number : 139 Question Id : 1511896247 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Among the following, which methods are specifically useful for teaching current events in Social Studies at School Level.

ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಲಿತ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಧಾನಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ?

A) Laboratory method
ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ವಿಧಾನ

B) Topical method
ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ವಿಧಾನ

C) Telling method
ಕಥನ ವಿಧಾನ

D) Socialised Recitation method
ಸಮಾಜೀಕರಿಸಿದ ಪ್ರವಚನ ವಿಧಾನ

Options :

A, C, D only

A, C, D ಮಾತ್ರ

1. ✖

A, B, C, D

2. ✔

B, C, D only

B, C, D ಮಾತ್ರ

3. ✖

A, B, D only

A, B, D ಮಾತ್ರ

4. ✖

Question Number : 140 Question Id : 1511896248 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Among the following, which tests are more helpful to the teacher to evaluate the students performance without any subjectivity.

ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿನಿಷ್ಠತೆ ಇಲ್ಲದೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ?

Options :

Essay-type test

ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

1. ✖

Oral tests

ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು

2. ✖

Objective-type tests

ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು

3. ✔

Small-Answer type tests

ಲಘು ಉತ್ತರ ಮಾದರಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು

4. ✖

Question Number : 141 Question Id : 1511896249 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the following List–A with List–B regarding the most relevant examples of resources useful for teaching Social Studies at School Level.

ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿ-A ಅನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-B ಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

	List–A ಪಟ್ಟಿ-A (Resources) (ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು)		List–B ಪಟ್ಟಿ-B (Examples) (ಉದಾಹರಣೆಗಳು)
A)	Library resources ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	I)	Digital archives, Inscriptions ಡಿಜಿಟಲ್ ಆರ್ಕೈವ್‌ಗಳು, ಶಾಸನಗಳು
B)	Geography resources ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	II)	Bill of rights, Constitution preamble ಹಕ್ಕುಗಳ ಮಸೂದೆ, ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ
C)	Civics resources ಪೌರನೀತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	III)	Periodicals, News papers ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳು, ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳು
D)	History resources ಇತಿಹಾಸ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	IV)	Specimens of rocks, seeds ಬಂಡೆಗಳ ಮಾದರಿಗಳು, ಬೀಜಗಳು

Choose the correct one

ಸರಿಯಾದದ್ದನ್ನು ಆರಿಸಿ

Options :

1. ✖ A–I, B–IV,C–II,D–III

2. ✖ A–IV, B–III, C–II, D–I

3. ✖ A–I, B–III, C–IV, D–II

4. ✔ A–III, B–IV, C–II, D–I

Question Number : 142 Question Id : 1511896250 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A class – 9 student is able to take proper decision by weighing the pros and cons, or goodness and badness of a particular deed. It is mainly reflecting the following values among him.

9 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬನು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾರ್ಯದ ಒಳಿತು-ಕೆಡುಕುಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಸಾಧಕ-ಬಾಧಕಗಳನ್ನು ತೂಗಿ ನೋಡಿ ಸರಿಯಾದ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಶಕ್ತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅವನಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ?

Options :

1. ✔ Moral value
ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯ

2. ✖ Cultural value
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯ

3. ✖ Political value
ರಾಜಕೀಯ ಮೌಲ್ಯ

4. ✖ Disciplinary value
ಶಿಸ್ತಿನ ಮೌಲ್ಯ

Question Number : 143 Question Id : 1511896251 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Due to the result/effect of the following efforts/writings, the Social Scientist Amarthya Sen got Noble prize in Economics

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು/ಬರಹಗಳ ಫಲವಾಗಿ/ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ, ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಅಮರ್ತ್ಯ ಸೇನ್ ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನೊಬೆಲ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿತು?

A) Collective choice and Social welfare
ಸಾಮೂಹಿಕ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲ್ಯಾಣ

B) Das Capital
ದಾಸ್ ಕ್ಯಾಪಿಟಲ್

C) Welfare of Economics
ಕಲ್ಯಾಣ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

D) Spirit of Capitalism
ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿಯ ಚೇತನ

Choose the correct one
ಸರಿಯಾದದ್ದನ್ನು ಆರಿಸಿ:

Options :

1. ✖ A, B, C, D

2. ✖ B, C, D only
B, C, D ಮಾತ್ರ

3. ✖ A, C, D only
A, C, D ಮಾತ್ರ

4. ✔ A, C only
A, C ಮಾತ್ರ

Question Number : 144 Question Id : 1511896252 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify from the following, which one **NOT** relates to the purpose of the teaching of Social Studies in the school.
ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Options :

1. ✖ Development of responsible citizenship
ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ಪೌರತ್ವದ ವಿಕಸನ

2. ✖ Intellectual and Mental development
ಬೌದ್ಧಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ

3. ✔ Development of detrimental traits
ಹಾನಿಕಾರಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ವಿಕಸನ

4. ✖ Uphold democracy
ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯುವುದು

Question Number : 145 Question Id : 1511896253 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Reading time-line charts perfectly/clearly collecting accurate information, preparing and presenting the reports effectively about the climate changes are the specifications of this teaching learning objective

ಕಾಲಗಣನೆ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ/ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಓದುವುದು, ನಿಖರವಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು, ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವರದಿಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದು - ಇವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಗಳಾಗಿವೆ?

Options :

1. ✖ Understanding
ತಿಳುವಳಿಕೆ

2. ✔ Skills
ಕೌಶಲ್ಯಗಳು

Attitudes

ಮನೋಭಾವಗಳು

3. ✖

Knowledge

ಜ್ಞಾನ

4. ✖

Question Number : 146 Question Id : 1511896254 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The present Social Studies text books in Telangana state are developed, based on the following philosophical concepts

ತೆಲಂಗಾಣ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ತಾತ್ವಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ?

A) Integrated approach
ಸಮಗ್ರ ವಿಧಾನ

B) Scope for self evaluation
ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ

C) Scope for rote learning
ಕಂಠಪಾಠ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ

D) Scope for student's questioning
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ

E) Continuous Comprehensive Evaluation CCE)
ನಿರಂತರ ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

Choose the correct one

ಸರಿಯಾದದ್ದನ್ನು ಆರಿಸಿ:

Options :

A, B, C, D, E

1. ✖

A, B, D, E only

A, B, D, E ಮಾತ್ರ

2. ✔

B, D, E only

B, D, E ಮಾತ್ರ

3. ✖

A, D, E only

A, D, E ಮಾತ್ರ

4. ✖

Question Number : 147 Question Id : 1511896255 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

This curricular approach is more applicable to develop the syllabus/content about Indian-History and Freedom Movements to school students.

ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಭಾರತೀಯ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ/ವಿಷಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವಿಧಾನವು ಹೆಚ್ಚು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ?

Options :

Chronological approach

ಕಾಲಾನುಕ್ರಮ ವಿಧಾನ

1. ✔

Topical approach

ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ವಿಧಾನ

2. ✖

Unit approach

ಘಟಕ ವಿಧಾನ

3. ✖

Correlational approach

ಸಹಸಂಬಂಧ ವಿಧಾನ

4. ✖

Question Number : 148 Question Id : 1511896256 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Among the following, which sequence of the steps do you suggest to a student for understanding and solving the problems of their own life

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬನು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಪರಿಹರಿಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹಂತಗಳ ಕ್ರಮಾನುಗತವನ್ನು ನೀವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೀರಿ?

Options :

Defining problem → Collecting data → Analysis of data → Conclusion

ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು → ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆ → ದತ್ತಾಂಶದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ → ತೀರ್ಮಾನ

1. ✔

Understanding problem→ Conclusion →Collecting data→Analysis of data

ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು → ತೀರ್ಮಾನ → ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆ → ದತ್ತಾಂಶದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

2. ✖

Understanding problem→ Collecting data→ Conclusion →Analysis of data

ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು → ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆ → ತೀರ್ಮಾನ → ದತ್ತಾಂಶದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

3. ✖

Understanding problem → Conclusion →Analysis of data →Collecting data

ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು → ತೀರ್ಮಾನ → ದತ್ತಾಂಶದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ → ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆ

4. ✖

Question Number : 149 Question Id : 1511896257 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the following List-A with List-B regarding programmes/activities Related with the professional growth of the Social Studies teachers.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿ-A ಅನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-B ಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

	List-A ಪಟ್ಟಿ-A (Related programmes) (ಸಂಬಂಧಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು)		List-B ಪಟ್ಟಿ-B (Programme related activities) (ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಬಂಧಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು)
A)	School programmes ಶಾಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು	I)	Indian Social Science Review(ISSR) ಇಂಡಿಯನ್ ಸೋಶಿಯಲ್ ಸೈನ್ಸ್ ರಿವ್ಯೂ (ISSR)
B)	Refresher courses ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳು	II)	Classroom teaching by guest teachers ಅತಿಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ತರಗತಿ ಬೋಧನೆ
C)	Instructional material ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	III)	Up to date orientation on teaching the subject ವಿಷಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಕುರಿತು ನವೀಕೃತ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ
D)	Social Studies journals ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳು	IV)	Social Science Kits ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಿಟ್‌ಗಳು

Options :

A-III, B-II,C-IV,D-I

1. ✖

A-III, B-IV, C-II, D-I

2. ✖

A-II, B-III, C-IV, D-I

3. ✔

A-II, B-I, C-IV, D-III

4. ✖

Question Number : 150 Question Id : 1511896258 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Among the following, identify the undesirable behaviour of the teacher in skill of explaining the concept / lesson

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ/ಪಾಠವನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನಪೇಕ್ಷಿತ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

Options :

Covering essential points

ಅಗತ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುವುದು

1. ✖

Testing pupils understanding

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು

2. ✖

Using appropriate concluding statements

ಸೂಕ್ತವಾದ ಮುಕ್ತಾಯದ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು

3. ✖

Lacking fluency

ನಿರರ್ಗಳತೆಯ ಕೊರತೆ

4. ✔